

目錄

序	鄺保羅大主教	3
前言	葉錦輝牧師	4
編者的話	潘正行牧師	5

第一部份：福傳文章主題

如何在社服機構內傳揚福音	李正儀博士	8
如何在學校內傳揚福音	戴德正校長	16
硬地？我在澳門傳揚福音的經驗分享	馬偉利牧師	20
如何向不同文化人士傳揚福音	謝子和座堂主任牧師	31
福音是要活出來，才能傳開去	范晉豪座堂主任牧師	35
如何透過關懷鄰舍傳揚福音	陳國強牧師	43
禮儀與福傳	林振偉牧師	48
如何透過資訊媒體傳揚福音	孔繁漢牧師	52
聖公會人的宣教特色	彭培剛法政牧師	56
如何在牧區內外傳揚福音	葉錦輝牧師	62
聖馬利亞堂與青山聖彼得堂宣教交流	張瑞鋒先生	70
防止自殺與宣教	黃祐榮先生	76

第二部份：宣教活動實用執行文章主題

- 「啟發」福音聚會—香港聖公會聖士提反堂 高惠祥先生 82
- 「學生福音工作」—香港聖公會聖士提反堂 何錦添牧師 92
- 「新來港學童語文學習事工」
—香港聖公會聖約翰座堂 胡偉豪牧師 97
- 「香港基督少年軍」—香港聖公會聖保羅堂 潘正行牧師 102
- 「伉儷部親子團契」—香港聖公會聖保羅堂 鄺日強先生 111



序

龐保羅大主教

近代一位歐洲神學家揚言，教會的存在是為了宣教，正如火的存在是為了燃燒。他清楚指出教會存在的使命是要宣教，而宣教的範圍是包括多方面和有深度的。普世聖公宗制定了宣教五個範疇，其中包括引人歸主、培育、關懷、爭取公義和環保等，所以宣教不單是引領人信主，而是將上帝的國度帶進人間。



是次香港島教區宣教事工委員會編製的宣教手冊，對於聖公會如何看待和落實宣教都有一些好的文章，希望信徒拜讀這些文章，不單對宣教的定義和意義有更多認識，更能夠身體力行在生活中落實宣教。



前言

葉錦輝牧師

「宣教從來不是等閒的事」：這是我經常提醒自己的一句話。今天教會在多元文化的社會和世俗價值觀念的沖擊底下，基督徒的宣教工作正面對更大的困難和挑戰。教區宣教事工委員會各同工深感教友實在都需要起來裝備自己，無論在靈性上、心志上、理念上和技巧上，都要作好準備，更新自己和不斷學習，以致能夠掌握時代的變化和克服當前的種種限制。

今屆委員會特意出版了一本「宣教手冊」，內容包括多個現時在教省各堂普遍採用的宣教模式，以供參考使用，亦同時邀請多位牧長和教友撰寫多篇福傳文章，在不同的領域和主題上與信徒分享他們的經驗，務求彼此學習，互相提醒，深化大家對宣教的認識和實踐，從而重整信徒生命的優次，活出見證基督的生活，真正體會傳福音的喜樂。感謝主，在各牧長和教友的支持下，宣教手冊付梓完成。我期望這小冊子能夠拋磚引玉，激發大家宣教的熱誠和遠象。阿們。



編者的話

潘正行牧師

首先，我要感謝各位牧長及平信徒領袖的分享，讓香港島教區宣教事工委員會能夠聚焦聖公會人在不同界別、地區、身份和領域之中，如何實踐宣教和福傳。你們的分享的確令人鼓舞，亦讓我看見聖公會人對宣教理解的闊度和深度。作為編者，我實在沒有任何功勞。「宣教手冊」得以完成，的確有賴各撰寫人的無私分享，教區同工的聯繫工作，稿件收集和核對，以及宣教事工委員會主席葉錦輝牧師的提議、構思和協助。

此書名為「宣教手冊」，一本手冊的存在意義，除了讓人閱覽其內容外，更是使人有規可循，促使生命有所轉化，使人懂得如何宣教，懂得要去宣教。

談到福傳和宣教，所宣揚的就是天國之道；而所謂「道」，就讓我想起約翰福音1章14節如此說：「道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿地有恩典有真理，我們也見過他的榮光，正是父獨生子的榮光。」這段經文提醒我們耶穌基督是道的盛載者，若非他已將道藉他生命彰顯於世，世人無人能認識道。因此宣教的核心絕對離不開我們得救的泉源主耶穌基督。

這道確實亦離我們不遠，因為他已經住在我們中間，有充足的恩典和真理，讓人得見。因此傳道者的責任，並非把一個外來的訊息強加在受眾之中，而是要把這隱含於存有中的道，以言以行闡明於受眾之內。聖禮是傳道，因為聖禮就是上主看不見之恩寵的外在記號，是基督為我們的聖化所設立的。關懷鄰舍亦是宣教，因為關懷鄰舍是實踐「愛人如己」的教導，把愛活現於社群之中。由此可見，「傳道」並非「言道」，只用言語不能全然表述道的豐盛，「傳道」的寬度遠比單單用說話來「言道」來得廣博和寬闊。

作為基督的跟從者，我們也實在見過他的榮光，既然見過，我們就有責任把這榮光傳揚出去。中國神學家趙紫宸曾說：「井蛙不足以語天，因為井蛙從來不曾見過天；夏蟲不足以語冬，因為夏蟲從來沒有經過冬；罪惡貫盈的人，不足以語上帝愛人的宗教，因為他從來不曾得機會愛過人。然而努力愛人的知道了。我們的責任重大啊！」

盼望讀者閱畢「宣教手冊」後，能在生活上言說上帝，更能透過生命彰顯基督，我們如此信，就如此行。這樣便成就了編撰此書的心願。

Three white butterflies are scattered across the upper half of the page. One is at the top center, one is to the left of the text, and one is to the right of the text.

第一部份：

福傳文章主題





如何在社服機構內 傳揚福音

李正儀

不少人以為積極向未信者講福音，帶他們返教會參加活動，然後鼓勵他們受洗，便成功傳揚福音了。這當然沒錯，唯以我自己經驗，這做法通常不容易成功使未信者受洗；就算該未信者洗禮後，也容易流失。如果以此為標準，我作為一個聖公會大型社服機構的主管，則應該算不太合格的了。因為大部份受惠的人，最終未必加入教會受洗成為教友。

聖公會辦社服卻是整個教會福傳的根基，原因是我們以服侍有需要的人為主，重點在回應社會需要，藉各種方法及元素，表達對處於困苦、失喪、迷茫的人的關懷和轉化。事實上，不少社工的工作重點在重建人與人的關係，使父子復和、邊緣青年尋回信心、老弱殘障人士得到尊嚴和照顧等。他們的工作，正是每天都

編織著一個生命影響生命的故事。為此，本文嘗試先淺談聖公會社服的歷史，以凸顯聖公會在社服機構中福傳的特點；然後再引領平信徒思考參與關懷弱勢社群的事工和給予服侍的重要性，這也正是在傳揚福音的一種角度。

聖公會社服的歷史及其與福傳的關係

聖公會辦社服是基於基督信仰¹，並以基督道成肉身、關愛弱勢社群為模範。此等工作最早可追溯至1849年，距今已超過170年。回顧文獻時，感覺到當時牧者及教友不斷主動回應基督捨身為羊的呼召，並以此為精神，以無條件的愛，關心當時貧苦大眾。19世紀，民生困苦，聖公會的傳教士來華工作，便先以回應當時情況為起步點，因此結合了傳道、醫療、辦學及救濟於一身，當中更以扶助弱勢社群為重。

給我最深印象的是廣東省北海的事工。北海是中華聖公會最早期傳教的城市，教會於當地設立了普仁醫院收留被人唾棄的癩瘋病人。根據探訪者的記載，癩瘋病院內的氣氛竟然充滿了希望，這正好證明信仰帶來了愛和盼望。

¹ 參見《香港聖公會社會服務政策文件》

至於在香港，一百年前成立的聖馬利亞堂，其前身叫晏氏樓留所，也正是由服務開始，為有需要的婦女，提供識字讀書機會及居所，以至身心靈的培育。後來還加設小聖堂，供研習聖經、祈禱、崇拜之用，逐漸演變成為今天的聖馬利亞堂。聖公會教友更在20世紀上旬初積極推動反蓄婢和保護兒童運動及相關法例，使華人社會陋習得以現代化。

兩次大戰前後，是香港聖公會社服工作的重要轉捩點。當時的牧長是何明華會督，他任期剛好是第二次大戰前後的30多年，為戰爭期間傷病老弱關懷作出不少貢獻，例如1935年在大埔創辦大埔農化孤兒院，即是今日聖基道兒童院的前身，據說當時警察不斷送來由初生至幾個月不等的孤兒：在戰事持續期間，很多家庭太貧窮，父母把孩子送來，是希望孩子有存活的机会。戰後，何明華會督與一群熱心教友，眼見今日的灣仔民不聊生，於是在1949年，借用石水渠街北帝廟一個偏廳，為缺乏照顧的兒童派牛奶，提供教育機會，門口還掛上 St. James' Settlement Boys & Girls Club，就這樣便創辦了今日的聖雅各福群會。

及後，何明華會督為關心勞動工人，在九龍（今日的舊紅磡區）設立工人宿舍，也為待業者作就業準備，同時照顧在外工作的聖基道青年人，以免他們無家可歸。不久，在各方面支持下，時為

聖公會平信徒的龍幹法政牧師獲受命，開墾山崗建聖堂，成為今日的聖匠堂。今日的聖匠堂社會服務中心仍然在社區為低收入人士提供再培訓工作，並為其服務重點。

當社會仍處於未發展階段，教會一方面照顧被社會遺棄的痲瘋病人、兒童、婦女、釋囚、失業、邊緣人士等，另一方面也以人的基本衣食住行需要為出發點。尤其當政府仍未有完備的福利政策及配套時，聖公會便動員各方面的資源，提供這些最基本的需要。當時平信徒積極參與，肩負起對弟兄姊妹的照顧，發揮守望相助、愛人如己的精神。這時候，聖公會所辦的服務，就正如耶穌基督在馬太福音25章的教導：

「我餓了，你們給我喫；渴了，你們給我喝；
我作客旅，你們留我住；我赤身露體，你們給我穿；
我病了，你們看顧我；我在監裏，你們來看我。」
(馬太福音 25：35-36)

上述只是幾個例子，卻闡明了今日牧區發展與社會服務的關係，因此不少聖堂的設立都與社會服務有關，並在同一大樓運作。若我們簡單檢視大戰前後聖公會社服工作的特點，或可試用一些聖經的思想來概括；就是1)以關愛的心播種希望與和平；2)以先知的角色開創服務；3)以牧養群羊的精神轉化生命。

對歷史的反思： 作平信徒的需效法前人身體力行

我一直認為平信徒可效法前人，承先啟後。雖然在今日的香港，我們眼見社會上新問題不斷湧現，包括貧富懸殊加劇，個人精神問題增多，老齡化而致使老人院舍不足、家居照顧的滯後，青年人濫藥、濫交、上流、以致住屋等問題一籬籬。但是若我們效法前人，自己身體力行的去為弱小做多些事，便可以按聖經吩咐「行公義、好憐憫」了。天父十分重視我們作信徒的要做實事，就如以賽亞書42章叫我們學主耶穌，因為他「不喧嚷、不揚聲…、不灰心、不喪膽」，卻使「壓傷的蘆葦不至被折斷，將殘的燈火也不至被吹滅，並以此將真理傳開了。」

福傳的重要基礎是改變人的心。人感受到愛、感受到受尊重，然後明白到愛源於信仰和聖經教導，之後逐步樂意思考信仰，福傳的成果便得見成效。



福利協會有位社工同工，投身外展服務20多年，每晚開車到處尋找迷失、沮喪的青少年，每天早上清晨才返家，20多年如是。其小朋友仍小的時候，她更在早上返家後打點小朋友起床梳洗和上學之後才睡覺。經多年的努力，她的團隊拯救了不少失學、失業及自信心低落的青年人的心，以致瀕臨自殺²或他殺的生命。這些寶貴經驗，正與我們在教會裏推動人與人，社群與社群和人與上帝復和的見證相類同。聖公會澳門社會服務處也同樣有外展工作。一位年僅43歲離世的青年社工梁偉林，少年時候原本是一位身體有隱疾及失去信心的小朋友，卻因神父的提醒，銘記他「每個明天都是精彩的」的一句話而努力完成學業。他不只變得積極樂觀，也成為幫助不少年青人的外展社工；及後他更因為明白到，不是所有事情可以自己控制而歸信，於澳門聖公會聖馬可堂受洗，並以服侍年青人為使命。他的經歷，成為不少人的生命故事。離世前，他深信「一粒麥子落在地裏死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多的子粒來」（約12:24）。他最終於2016年離世，卻成為激勵澳門社工團隊的重要精神支柱。今日，澳門同工多數對聖公會都未必太認識，但每次當我講及聖公會在澳門社服發展的宗教理念時都顯得雀躍，並爭取多聆聽和學習，使自己明白更多。

² 例如福利協會於2016年與香港電台合作拍攝的《同行者》之「夜」，內容講述這隊外展社工如何拯救一位擬自殺的青年人，並促使其與母親建立溝通復和的故事。

今日，我們的社會問題雖然複雜，我們社工的服務雖然已經十分專業，我們仍可在牧區探討教會可如何效法前人身體力行的工作。信仰給予心靈的醫治和釋放，比起一切專業都顯得重要和根本。當兩者結合起來，既有專業服務又有屬靈醫治和釋放，正是聖公會的特點。可是，今日聖公會社服雖已成為龐大的系統，服務十分專業，教友投身聖公會的社會服務卻寥寥可數，平信徒在社服機構的福傳工作也並不顯著。這個情景正與一百幾十年前教友親力親為行公義、好憐憫，傳揚福音盡不相同。



總結：教會與社服結合是聖公會福傳優勢

聖公會成立了多個重要的社服機構（包括福利協會、聖雅各福群會、聖基道兒童院、麥理浩夫人中心等），其目的不是只由專業同事做扶貧、關懷工作，更希望藉專業團隊的支援，使信徒能更有系統、有更多的渠道和方法與社會產生更密切的互動、合作，以致參與和侍奉。我們一直推動的「心意行動」便不只是籌款捐助別人，而是讓我們實踐對生命的重視和尊重的其中一項方法和組織，使我們的社會更有人性、更有人情味，甚至能不分彼此的互相照顧。我們一直強調以「身心靈」多角度關懷人，我們更以「轉化生命、活出豐盛」作為我們服務的精髓和內涵。社服同工能與教會信仰和福傳的契合是重要的方向，且能見證到受益者在身心靈上的改變。不少接受服務的弱勢社群，他們本來對前景一片空白，毫無信心，但經社服同工及教友的聯合關懷侍奉後，其生命重燃希望，有如重生。我們雖然不能完全掌握受惠者在未來如何走，但我們相信聖靈會與這些朋友同行，耶和華都會保護他們。我們若能在繁忙的生活中仍努力身體力行的關懷社會，參與關懷社服機構所接觸的弱勢社群，譜寫一些生命影響生命的小故事，那麼我們自己的生命也會活得更豐盛，並作出更有力的福傳的確據。

如何在學校內 傳揚福音

聖公會在香港參與教育工
作已超過一個半世紀，
累積了不少寶貴的辦學經驗。然
而聖公會學校總是給別人一個宗
教氣氛不強，福傳工作不積極的
印象，究竟福音與教會教育工作的
關係是如何的呢？這實在是一個
需要深思的課題。本文旨在拋
磚引玉，希望引發討論，藉此反
思教會在教育事工上的參與及如何在學校內進行福傳的工作。

戴德正



若說教會教育工作的目的只是為了傳福音，使學生加入教會，筆者絕不贊同。我認為教育本身並不是手段，而是目的，教育的可貴並不需要其他目的來使它更有意義。但若果說教會辦學與其他

志願團體一樣時，我也不敢苟同，因為教會必須在辦教育的過程中實踐福音的真理，讓學生透過教會的教育工作過程去體會並經驗福音的真實性。說真的，這個比舉辦多場佈道會困難得多！

要達到這樣的效果，首先要考慮基督教教育的核心價值。唯有這樣，我們才可以辦好教育，同時也讓接受教育的學生經歷福音對生命成長所產生的能力。基督教教育的核心價值有很多，因篇幅關係，本文只簡單討論其中筆者認為最重要的兩點。

「教育」這個詞語本身有「誘發出來」的意思。換句話來說，我們相信每一個學生都擁有上帝所賜的潛質，而教育的目的在於誘發這些潛質，讓這些潛質得到充份發揮而造福社會。作為基督教教育工作者，我們會問人類除了技能的潛質外，還有甚麼潛在的質素呢？聖奧古斯丁認為，上帝創造人類時，賦予我們有三樣美好的禮物。第一是上帝的形像，亦是人尊貴價值的根源。第二是自由意志，讓人可以選擇並承受選擇的後果。第三是愛與被愛的的能力。我認為教會的教育工作應充份照顧這三樣上帝所賜給人類的禮物。如果教會能在教育的過程中誘發學生不同的潛質，尊重他們多元的能力，讓學生體驗並建立自己的尊嚴；在群體中實踐並感受愛與被愛，同時亦學會承擔自己的責任，那麼學生便能在學校生活中體驗福音的真確性。相反，若學校只著重學業成績，

單以學業成績評定學生的價值，不期然便會製造大量的失敗者；學生在群體中經驗的大部份是競爭及挫折，那麼無論我們在校內舉行多少次的佈道會，福音也只是流於空談而已。

基督教教育的第二個核心價值在於藉教育釋放「低下」及「被壓逼」的。聖經路加福音的尊主頌清楚地告訴我們基督耶穌的降生（福音的核心）是要幫助卑賤者升高及使被擄和被壓逼者得自由和釋放。教育本來就是社會弱勢社群的希望，也是社會階層流動的原動力。教會教育工作應特別關顧社會低下層或被遺棄的學生，或有特殊學習需要的學生，讓他們有機會接受最良好的教育，以致他們有機會藉教育及知識以改變自己及所屬社群的命運。當然，我們更希望學生在接受良好教育的同時，也可接受福音的呼召，真正改變自己的生命而成為別人的祝福。

回顧歷史，我們不難發現大部份聖公會在港的教育工作都是從孤兒院開始，又或是提供免費教育（義學）給不能付出昂貴學費的窮人入讀。由此可見先賢先哲對教會教育工作的委身及堅持。我明白因著歷史發展的必然性，當年的一些教會學校今天已被坊間譽為「神級名校」，競相入讀。說真的，「名校」最大傳福音的危機不在於她們不辦佈道會，而是她們很容易只奉成績和獎項為學生努力的目標！但有危必有機，如果我們能讓進入「名校」受

教育的孩子們同樣經歷被肯定和被愛（不是因為他們的成績和獎項貢獻），也讓他們學懂承擔責任和關愛周遭有需要的人；若然如此，福音的真光仍然普照滿校園！

福音原不單是口傳的，而是由真真正正委身的信徒在未信者當中實踐出來。若要教會的教育工作能傳揚福音，則我們不單需要福傳理論，佈道活動等類，而是需要有教導恩賜又願意委身實踐的信徒。作為基督徒的教育工作者，首要是做好本業「教好書、育好人」。我們相信每一個人都具生來有靈性的屬性，當有基督福音生命力的老師踏進課室、在學生面前，自然會流露福音，屬靈的影響力，感染學生。

今天教會的教育工作仍然是「未得之地」，你能否回應上主的呼召，以你的生命在校園裡傳揚福音？

硬地？我在澳門 傳福音的經驗分享

馬偉利

前言：澳門是福音硬地？

近日碰到一位資深香港牧者，當他知道我在澳門傳道牧養教會時，便對我說：「澳門真是塊福音的硬地，我多次在那邊帶領短期宣教事工及佈道會，成效不彰，甚少人決志！」那位牧者，在一所重視青年佈道，和栽培初信的福音機構裏事奉了一段頗長的時間。



三年前，我接受了主教的差遣，來到澳門聖馬可堂事奉，便常常聽到類似的感嘆：「澳門是福音的硬地，澳門人的心很硬，不易接受福音！」我心在想：福音豈不是上帝的大能，要救一切相信

祂的人嗎？況且，隨著近年澳門的娛樂事業日漸蓬勃，社會經濟各方面都跟著急速發展，人要日夜工作，導致和家人的關係變得冷淡，又因在房屋的支出使他們無法負擔等等問題，都成了沉重的壓力！這豈不是教會傳揚基督使人得釋放的好時刻，讓我們有機會紓緩他們所面對的困境嗎？

為要讓福音軟化這塊人心硬土，我相信只要我們所傳的和教會所見證的都能真正幫助他們，福音的大能也就彰顯出來了！

澳門居民需要甚麼？

耶穌道成肉身來到世間，如果我們能夠以上帝的愛關懷他人的需要，福音便能有效地傳揚了！

澳門人的家庭觀念十分濃厚，朋友間極重情義，互相關顧。因此只要福音不「離地」，能滿足居民的需要，他們必被主道所吸引的！

因著近年經濟飛躍發展，社會正經歷前所未見的巨變。人的平均收入大幅上升，但他們是否變得更幸福？不是！

以前的小鎮風光，現今閒逸不再！原有密切的人際關係，亦大為遜色。年輕人要面對在學業、職場、感情等問題；成年人因為婚姻、生兒育女、夜班、加班工作或兼職等問題，令家人關係轉趨

冷淡和薄弱，還加上樓價及租金貴得無法負擔等，都使澳門人壓得透不過氣來。

澳門的離婚率在過去幾年間正以驚人速度急升！據澳門家庭指標2013年調查研究報告書統計：結婚宗數逐年上升，但在2012年卻發現約每三宗結婚個案，便同時有一對夫妻申請離婚：結婚5至9年的夫婦中，離婚高達350對；結婚5年以下離婚數字竟然排第二！結婚20年以上空巢期的夫妻關係也不穩定，各組都高於200宗。不要忘記澳門人口不及香港十分之一！

這個現象，足以反映人心遭受了嚴重傷害。上帝造人，本來是叫人得著家庭溫暖和幸福。可惜現代人自己卻破壞了，我們的傳統文化，已不能再保守傳統的家庭核心價值了。

好消息何在？為何叫我信耶穌？

針對以上的現象，教會必須讓上帝來改造我們，成為一群有愛心、有信仰的屬靈群體！如果是這樣，家庭幸福便得到保障了，破碎心靈得以重拾，尋回家庭溫暖了！



首先，教會必須培育一群確信的、嚐過主恩滋味的而又熱心傳福音的信徒，與牧師同心同德，興旺福音。

三年前我和內子來到聖馬可堂事奉，常在禱告中深深感到需要培育教友靈命的重要。蒙上帝恩典，在過去的三年，我們先後嘗試舉辦了多項活動，配合日常牧養，現總結一些較有果效的事例，分享如下：

A. 標竿人生，鞏固信仰； 健康教會，你我同享

我們邀請了弟兄姊妹參與《標竿人生》（華力克牧師編寫）的閱讀計劃，以四十天的時間來肯定自己是基督徒的身份、使命、教會生活的重要性，活在世上的目的等重要基礎信念。我們戰戰兢兢地邀請教友擔任組長，因為恐怕會碰壁，常聽聞澳門教友願意事奉的心較冷淡。怎料到來家吃飯並出席第一次組長訓練的，竟高達十八人，受邀請的，一位也沒拒絕或缺席，連唯一本來要上課而請假的弟兄，也因老師忽然病了，他也可以出席了，真是神奇。

弟兄姊妹重視教會生活和有了事奉心，我們可以傳福音了。弟兄姊妹開始帶家人、親友返到教會這個大家庭，教會因而添了不少活力和生機。我們也再三思考，怎樣才能更好地服侍牧區學校的家長和學生。

同年的全堂夏令營，我們又學習了「健康教會」自然成長的八大要素。營會後，教會接著舉辦了每月一次崇拜後的午餐—愛筵共享，及多項有關教友生活分享、才藝表演等聯誼活動，加強教會的凝聚力。

B. 家長親子教育

為要有效地關懷學生，我們邀請幼稚園和小學同學參加主日學，同時也為家長開設親子學習課程，讓家長把學習的都能在家中實踐。真是成效立見，他們的家庭關係頓然改善了。家長們漸漸明白福音所教導的愛心、寬恕和教養兒女的方法，絕非是空談，真是有用的。

大家的信任建立後，我們便將良好家庭關係的成功要素：基督教信仰價值觀的根源，就是主耶穌基督的福音帶給我們人際的復和與豐盛的救恩。我們努力把福音介紹給家長和學生！



C. 信仰經中尋，讓真光照亮

我們採用了《福音性研經》（蘇穎睿、劉君玉著）的材料介紹基督教信仰。它是一本十七課的信仰入門讀聖經課程，全堂教友首先分組研讀，以「信仰經中尋」為品牌的常設小組，讓教友所邀請的來賓，或平常踏進教堂的慕道者，還有些是家長班中的朋友都來參加，讓他們發掘聖經中福音怎樣挑戰自己，從而改變生命，作主的兒女！

D. 全堂查經，鞏固信心

書到用時方恨少。當弟兄姊妹願意學習帶領慕道者信主，自然要接觸未信的，和他們談論信仰問題。弟兄姊妹一般反應是感到自己的聖經知識貧乏，和需要多學習一些較深層次的護教知識！因此我們開辦了「E-100」或「聖經百日宴」—為期兩年和每星期聚會一次的全堂分組研讀聖經計劃。我們參閱了加拿大讀經會一本以聖經《舊約》至《新約》中的一百段經文，扼要地把它們的釋經資料翻譯出來，讓教友學習。我們有七組教友，兩年來，每星期一次，分別在不同時段查經祈禱，從不間斷。就是這樣，教會和教友的關係明顯地緊密起來了。

E. 大齋閱讀，裝備護教

在去年的大齋節期間，我們閱讀了幾本溫偉耀博士的近作，是寫給未信的朋友的護教書籍，其中包括《是否真有神的存在》、《上帝與人間的苦難》和《為甚麼要我信耶穌》，我們深信教友及慕道朋友皆獲益良多！



F. 堂校合作，造就青少年

隨著蔡高中學十六年前遷往黑沙灣，該校的學生福音工作亦交由聖保羅堂接棒，以致聖馬可堂青少年教友的來源乾涸，幾近斷流。中學生方面，過去曾以「生命之旅」中五宗教課作媒介，鼓勵學生參加教會崇拜，可惜未見果效。

我們鼓勵那些未能在聖保羅堂暑期「港台交流團」入選的蔡高中學學生轉來參加本堂所舉辦的福音營。先後在中山、江門、澳門、台灣高雄等地舉辦過這些活動，效果不錯，只是在跟進工作方面，仍需努力。

G. 堂、校協作福傳：「開心天地」

我們聖馬可堂除了鞏固教友的信仰，激勵他們努力傳揚福音外，還透過堂、校合作，擴展福傳的範圍，盼望能有更大效果。

文中所談及的幼稚園及初小的家長班，是配合主日學一起開班的。同學年紀幼小，不能自己上主日學。以往在未有家長親子課程時，主日學很難發展，現在家長學生一起回來，出席率自然較前穩定！至於小學團契方面，我們作了大膽的嘗試，將高小團契，由學校與教會傳道部合辦，是聚會改在星期六下午在教會裏舉行，名叫「開心天地」，好讓教友導師參與，增加團友對教會的歸屬感。教會調撥資源，為這團契開設「手鐘班」，還從香港邀請經驗導師，免費教導。同學們悅耳和諧的手鐘聲，已經成了這高小團契的標誌，在校內享負盛名呢！

H. 上班一族，中區飯局

香港職場福音團契，在商業區舉辦的午餐講座，廣受各宗派兄弟歡迎。聖馬可堂正位於澳門中區，這裏政府部門和商業大廈林立，正是向弟兄姊妹是供貼身服務的好機會。我們參考香港的做法，每隔一個星期便舉行「中區飯局」一次。

弟兄姊妹中，不論是在政府部門工作的、在醫院工作的、從事商業貿易的、或是專業人士、社工等，因鄰近教會，不單自己到來午餐聚會，同時也會邀請一些未信主的同事前來。飯前通常會作五分鐘默想，再一起謝飯禱告，氣氛融合而親切。不少新朋友更是第一次踏足教會的，都因為教會他們預備的家常便飯，感受到家庭溫暖，前來的人也愈來愈多了。

I. 社服合作，分享信仰

聖公會在澳門的社會服務，深受政府及社會肯定，由十多年前的幾位社工，急增至現在十多個單位，二百多位同工。由於社會對聖公會的期望頗高，同事的壓力自然大起來，尤其管理階層。



去年開始，我們設立了一個管理階層同工團契，每季聚會一次，邀請同工自由參加。這個減壓平台，讓彼此分享生活及工作經歷，效果理想。不少參加者都表示，從未經歷有過類似的感受，能夠互相支持，彼此分享的聚會，對信仰興趣亦增加了！

丁. 不同宗派攜手，興旺福音

澳門基督教會不同宗派相處融洽，彼此信仰合一，見證福音。除了「澳門基督教聯會」每年舉辦多項培靈聚會外，近年又聯合了宣道堂在內的各大宗派聯會，從事福音協作活動。二〇一五年十一月中旬，我們聯合邀請了名叫Watoto非洲孤兒組成的兒童合唱團，在澳門舉行連續四天巡迴佈道。在聖公會蔡高中學舉行的兩場音樂佈道會上，他們感人的歌聲見證，感動了許多會眾。下午的學生場計有百多位學生決志信主，其中多是高中生；而晚上的公開場亦五十多人決志。感謝主！



今年（2017年），澳門基督教各宗派為了響應香港福音盛會「主愛臨香江」，在年底將舉辦大型福音活動「主愛臨濠江」，現正合作籌備中。

4、總結

我深信福音是上帝的大能，要救一切相信祂的人。哪裏有人，哪裏便需要福音。主是我們信仰的根基，基督是我們的房角石。歷史中不論是天主教的聖方濟，或是基督新教的馬禮遜，他們都以澳門為基地，踏足東亞，邁向中國。

隨著澳門經濟的開放政策，民生遭逢前所未有的巨變，家庭關係日趨緊張，這正是最需要福音的時代！聖公會重視道成肉身的的神學，也正好是社會最需要的：別人不單要看我們口所傳講的，同時也看福音中的信、望、愛，是否真的帶來生命困境的出路？

「福音硬地」？

有主這最可靠的信仰基礎，又怎會有硬地呢？





如何向不同文化人仕 傳福音

約翰福音3章16節「上帝愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，使一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」往往被稱「福音中之福音」。此金句告訴我們在上帝眼中，每一個人，無論他是哪個族裔、文化、和背景，都是上帝所愛的和所要救贖的，希望他們能得著主耶穌所賜的豐盛生命。當我們學習怎樣把福音傳給不同文化的人時，這個目的我們必須緊記。

謝子和



往往當我們談及這個使命時，我們都會不期然聯想到那些充滿熱誠，願意委身的宣教士，他們越洋過海到異國向其他民族的人傳福音的故事，鼓舞著我們。但在香港這個國際大都會裏，我們身

邊環繞著不少來自世界各地的人士。據悉香港有多達三十三萬位外籍家庭傭工，同時每年訪港的遊客也高達六千萬人次，當中有近一千三百萬遊客是來自中國以外之地方。那些長期居住在香港的外籍人士，包括家庭傭工則高達五十多萬。換句話說，與我們在日常生活中打交道的、合作的、共事的、甚至在一起生活中都不乏不同種族、不同文化的人。我們怎樣把福音向他們介紹呢？

正如本冊子內其他文章所提及的，首先我們待人處事時必須是要為主作鹽作光，使他人對基督教的真理和教導有好感。當我們學習向不同文化的人士傳福音時，我們一定先要摒棄對他們一些既有的觀念，尤其是那些負面的，並且願意敞開胸懷尊重對方的文化習俗。當對方感受到我們是真誠的，他才會打開心門去聆聽我們所分享的福音見證。建立一個互相接納、尊重和欣賞的人際關係，是栽種福音種子的先決條件。藉著我們對他們的關心、照顧和鼓勵，他們會因我們所流露的基督的愛而受感動。事實上，他們離鄉別井來到陌生的城市工作，往往感到孤寂、無助和思鄉，日子不好過。我們又怎樣一盡地主之誼去關愛他們呢？聖經中教導我們要接待那些寄居的外地人，甚至有人在接待時竟然是接待了天使。當我們把一份滿有體諒的愛彰顯出來時，主已經臨在了。

當我們向不同文化的人士傳福音時，我們首先要了解對方的宗教背景，最好能知道一些他們對基督教的看法。我們不妨在閒談間以好奇的心去請對方介紹他們自己信仰的習俗與信念。但請緊記我們不是要作神學辯論，或想說服對方。任何信仰經歷都是人在渴求真理的體驗，是值得我們學習與尊重。在大家談論宗教背景之時，我們亦可和他們分享基督教的內容，生活文化和福音在我們生命中所帶來的改變，待時機成熟時，給他們介紹一些認識信仰的書籍。



此外，我們應該熱誠邀請他們參加教會的活動和崇拜，讓他們從教會的生活中認識一些基督徒朋友。邀約他們參加聚會時，最好是選擇那些他們熟識的語言的地方。在香港聖公會中，三個教區都設有英語教堂，而聖約翰座堂更提供菲律賓語崇拜和活動事工。這些教會的牧師十分樂意跟進前來教會的不同文化人士。在整件事中我們一定要不斷懇切祈禱，求主的大能作工，啟迪與感動對方。

兩年前，當我在聖約翰座堂的菲律賓團契中分享時，其中一位任家庭傭工的「姐姐」分享她的經歷。話說有一天，當她侍候那三歲僱主的兒子吃飯時，那小孩子一時貪玩把飯丟在地下。這位菲傭教導他不可那樣做。但身為僱主的父親反而指責菲傭：「你是工人，無資格教我的孩子！」並趕她回房間去。大家的關係開始變得疏離。不久，在某個一晚上，菲傭發現僱主獨自一人呆呆坐在客廳裏，她便上前問候他。於是他便透露自己近日的困境，十分擔憂和失落。菲傭便好言安慰他，鼓勵他，並與他祈禱，後來更邀請他前來聖約翰座堂參加崇拜。今日這位僱主已接受了洗禮成為基督徒了。這是多美好的見證啊！

「上帝愛世人」。讓我們把握機會主動與不同文化的人士分享福音吧！



福音是要活出來， 才能傳開去

范晉豪

回歸聖公宗的宣教使命

我一直認為宣教與信徒培育絕不是兩回事，而是上帝託負歷世歷代教會一體兩面的使命，也是信徒有諸內（培育）、形於外（宣教）那表裏合一的見證。如此，在怎樣的信仰傳統培育下成長的信徒，就應有相對應的宣教精神與福傳模式。普世聖公宗諮議會（Anglican Consultative Council）為我們教會整全的使命總結為以下五個標記，統稱為「使命五標記」（5 Marks of Mission）：



- 一、宣講上帝國的福音；
- 二、教育、栽培初信者，並為他們施洗；
- 三、以充滿愛心的服事態度來回應世人的需要；
- 四、致力改變社會上不公義的結構；
- 五、致力保護創造的整全性，維護及更新地球的生命。

在宏觀地探討自身宗派為本位的宣教使命，我們不能對此視而不見，過往七年諸聖的事奉，我們概括地在以下三方面作出回應：

一：回顧成為座堂後的培育 — 宣教進路

自2010年3月到任諸聖，為了把諸聖建立為西九龍教區的主教座堂，讓教友能夠理解作為座堂的真正意義，且欣然承擔其使命，我們透過週刊的文章或講壇的教導，讓教友從諸聖歷史的尋索中，找回聖公會的根，加強了聖公會傳統的教導。要深化聖公會傳統，第一方面是優化崇拜，自2010年8月起，我們進行禮儀更新，積極培訓及招募侍從。在週刊刊登文章讓教友明白禮儀背後的神學意義，不單在形式上配合，更從內而外的藉禮儀深化信

仰氣質，並鼓勵了更多不同年齡層教友參與禮儀生活，讓他們更能投入，參與並學習當中的屬靈意義。

有趣的是，崇拜及洗禮人數從此顯著增長。由零九年平均每週319人崇拜，到去年2016年平均每週差不多600人參與，至於洗禮則由13人增至80人不等。在學道班個人分享中，我們發現吸引更多新到堂人士的並非源於佈道會，而是教友開始主動做「安德烈」，邀請未信主的親友參與崇拜；更重要的是莊嚴的聖公宗崇拜禮儀讓新來者感受到上帝真實臨在的平安。每年為期8個多月的學道班，成為慕道者進一步認識信仰、建立團契生活的機會。在最自然的禮儀及信徒培育氛圍下，不少初到堂者歸信洗禮。而我們做的只是回歸基本，做好每一堂崇拜，把傳道與培育合而為一，讓上帝藉著禮儀與教導自然的感染人心。

二：堂校一體及擴展的福傳策略

過往諸聖福傳的對象比較單一，只專注諸聖直屬學校，未有關顧牧區範圍內學校。現在我們正開展基榮小學的工作。感謝東九龍教區主教首肯，讓我們能跟羅威廉牧師及陳國強牧師，一同開展拔萃男書院的工作，延續成立教省以前諸聖跟拔萃男書院固有的牧靈關係。

與諸聖中學的堂校事工一直作為連繫座堂、學校及社服(聖雅各福群會)三方的橋樑，多年來已建立了一套循序漸進的合作模式，為學生提供適合他們的事務。回顧2013年起聖雅各福群會直接管理堂校天地，堂校服務得以專注於暑期活動，成功於暑期後成立團契。同年亦與學校社工一起舉辦「生命導航」計劃，服事初中同學。2015年起堂校與社服以CDF社服藉堂校的橋樑，邀請了超過40位的座堂教友加入計劃當師傅的角色，成功完成第一屆成果展，並繼續參與第二屆的計劃。堂校亦投入社服為招收中一生而舉辦的暑期興趣班，尋找有不同技藝的教友當老師。在互相支持及緊密合作的氣氛下，堂校於上年與社服協辦了「翼風之旅」，服事了中一全級學生，今年承接其工作成果，成立「信心之旅」，希望聚焦於一班人數減少、卻可以較深入地達到彼此認識的關係當中。

自2011年起，諸聖座堂展開了有計劃和系統的基榮福音工作，差派同工參與小學的團契，並舉辦英文班吸引學生參與教堂之活動。2012年教堂參與小學畢業營福音晚會，同年開辦加百列團契以承接小學之福音工作。並開始更全面地參與校內之宗教工作，如早會、崇拜及宗教週等。2013年為加強培育工作，開展了師徒培育計劃，始有基榮學生接受洗禮歸入教會。2015年在校試辦家長團契，期望展開以家庭為本的福音工作，更全面回應

學校的牧靈需要。今年我們將會跟基榮有更緊密的牧靈關係，除增設駐校校牧外，我們還會參加高年班宗教課，增加與同學建立關係的機會。

至於拔萃男書院，我們除參與小學及中學的早會短講，每年的中一生也會在星期五早會後於禮堂進行信仰生活課。另外，於2012年8月，我們成立了拔萃男書院基督徒舊生聯盟，以諸聖座堂作平台，邀請不同舊生不定期地分享在職場上的信仰反省，這吸引了不少舊生及家長參與崇拜。



三：對外開放的關愛見證

教會不是只有四道牆的建築物，而是恩典發射站，不單是服事教友，也要成為 Welcoming Church，歡迎任何人進來，接受上帝的祝福。諸聖座堂這一扇門，一直是常開的，每天早上八時半到晚上六時。我們樂見諸聖成為急促都市中的心靈綠洲，在旺角這樣一個繁忙的地方，讓拼搏的人群慢下腳步，隨時進來，可以休息，可以禱告，有不少更是有心事找人傾訴的。

這兩三年下來，諸聖座堂傳道部發起二手物品交換平台，收集教友及坊眾捐出之物，再讓各界朋友帶對其無用又仍然簇新的物件來交換，每季一次，藉以物易物的方式，為街坊提供購買及棄掉以外的選擇，使物品的壽命延長，循環使用，減少浪費，協力實踐綠色生活。這幫助信徒再思我們的消費、我們與物件的關係及我們與大地的關係。同時，在提供一個實踐綠色生活的可能性以外，此活動更進一步開放座堂，讓座堂與社區連結，增加互動，重拾舊時街坊間彼此關懷、互相分享的精神，讓 Green Church 及 Caring Church 的身份重疊，加強教堂與社區的具體接觸。

此外，聖堂每月還舉辦不同的午間音樂會，因此而接觸到不同階層和興趣的人士。不少人也因此接觸到福音，開始了教會生活，

在近年領洗教友的見證裏，也有不少家庭提及這些音樂會驅使他們踏出第一步，進入陌生而神秘的教堂。自此，教會不再陌生，漸漸成為他們屬靈的家。



對外有關愛社區的行動，包括探訪廣華醫院及伊利沙伯醫院的病友，還有為弱勢社群而設的新春盆菜宴及關顧附近露宿者的元宵情人節送暖行動，以行動見證福音。回溯2011年的花園街大火。花園街近在咫尺，我們認識的許多街坊，或我們學校的學生都在附近。信仰不是離地的，除禱告向上帝交託事情外，我們還要有實際行動。我們趕快看有沒有同學住在附近，並提供支援，跟進一些家庭。其時正值寒冬，教友都帶著物資去探訪，直至災民上樓。在2016年1月寒流襲港，我們推動送暖行動，為無家者播送溫情，並在同月成立鄰舍守望基金，用金錢奉獻向社會突發的悲劇送上上主的安慰。諸聖座堂是成為 church for the city（為城市服務），而不是一個 club house（會所）。教會有為人服務的使命，並為社會努力，才是世上的光，地上的鹽，才能活現福音在社會的見證。

一直以來，我也深信基督升天前的大使命是針對信徒全人的發展，福傳、培育與牧靈是完全不能分割。福音是要活出來，才能傳開去。這是我一貫的信念。為福傳活出信仰，這本身已是極優美的見證。福傳不應只邀請朋友回到信仰群體，更重要是我們願意走出去社群，見證基督的愛。以上這些福傳工作仍在撒種階段，但我們對上主有信心，藉著禱告與不斷努力，我們將會看見開花結果的一天。

我們將教會的生日聖靈降臨節定為傳道主日，是要提醒大家福傳的熱誠、能力、技巧及知識也算不得甚麼，一切也要倚仗聖靈的帶領與加力，讓我們成為聖靈運行的教會、作為基督在世活潑的肢體、上帝恩典流通的管子，以致真實見證活於我們生命之內那又真又活、創始成終的上帝。請大家繼續為諸聖座堂整體的福傳見證而不住禱告。





如何透過關懷鄰舍 傳揚福音

陳國強

感謝香港島教區宣教事工委員會主席葉錦輝牧師的邀請，讓筆者可以藉著文字分享，與主內眾兄姊談談傳福音這個課題。

作為信徒，相信傳福音並非任何難以掌握的概念，就在主耶穌基督升天前，祂就親自向每一位相信祂的人頒佈大使命（馬太福音 20：19-20），鼓勵所有基督信徒要努力傳揚福音，使萬民作主的門徒，不負上主所親自託付給我們的使命。

向誰傳福音，一向是負責任的基督徒需要提問或思考的問題。路加福音 10 章 29 至 37 節記載了家傳戶曉的好撒馬利亞人比喻，內裏所強調的核心思想就是，誰是我的鄰舍？主耶穌帶領祂的門徒

和一眾猶太群體，去切實思考這個課題：說到底，誰是基督徒的鄰舍？我們最應該關顧那些人？我們應將上主天國的好信息向誰分享？

說來也覺奇妙，在聖匠堂（2007至2012年）及聖三一座堂（2012年至今）侍奉的歲月中，總不乏機會去接觸兩個牧區裏面的不同鄰舍，雖然過程中都難免涉及一些鄰舍們面對不太快樂的經歷，但兩者都讓我有機會走進社群當中，與鄰舍接觸、交流與分享。

2010年1月29日下午發生紅磡馬頭圍道塌樓意外，一幢位於馬頭圍道45J的五層高唐樓，整幢由下至上頹然倒下，至少五名住客走避不及，慘被活埋在五噸磚石瓦礫中。消防員至深夜先後掘出三人，唯均告不治，拯救行動通宵進行，事件中另有兩名男子受傷。最後事件導致四死兩傷。

這宗七年前轟動全港的意外，成為了聖匠堂整個牧區服侍社群的契機。當年政府人員在慘劇發生後，致電聖匠堂社區服務中心的單位主任，尋求空間處理這宗災難，而當時的整個紅磡區真的連一個較為像樣的社區會堂也沒有，故此政府只有向我們教堂求助。作為牧者，也作為基督徒，相信沒有任何的藉口或理由去拒絕協助所有救援和善後的工作，於是，當時的牧區主任鄧慶年會

吏長立刻答應了借出聖匠堂四樓的社區禮堂，讓這小小的空間成為痛失家園者暫時的棲身之所。從1月29日晚直到2月5日晚上，我就化身成為了一位社會工作人員、輔導員、探訪員、保安員，嘗試與這些住在我牧宅樓下的鄰居同行。是的，他們每一位，都成為了我的鄰舍，不只是那八個難熬的晚上，還包括後來他們分別獲安置到不同的公共屋村居住後，仍然與筆者保持聯繫，有些會在街頭碰上時噓寒問暖，有的在食肆吃飯時偶遇，也有小部份透過社交網絡媒體，送上過時過節的祝福問候。

到了聖三一座堂侍奉後，有機會接觸到住在附近九龍城區劏房的居民，其中有部份屬於聖公會福利協會全心傳家服務計劃的對象。因著上主奇妙的安排，讓筆者有機會帶同聖三一座堂的義工教友和同工，探訪其中一個家庭，並與那個家庭的成員成為了主內互相分享的肢體。深深記得這家庭曾經遇上親子溝通和教養上的困難，感謝上主讓筆者有智慧，協助這個家庭成功走過難關，重建和諧的家庭關係。相關的侍奉令筆者更深入地了解社區內貧富懸殊的實況，知道鄰居們真正的需要是甚麼，並且在未來的牧養事工能夠做到更加適切和到位。

兩間堂的侍奉經驗，為筆者對於向鄰舍傳揚福音這個課題，帶來了三點重要的反思：

第一，鄰舍是平等的，沒有高低之分。面對塌樓意外的街坊鄰里，或是住在禮拜堂附近的劏房居民，在彼此認識和傾談的過程中，我不斷地從他們身上，汲取到不同範疇的知識，學習了他們從人生經驗中累積的點點滴滴，豐富了自己的生命。與其說我在幫助或救濟他們，倒不如說他們在教導我，使我的生命變得更廣闊和豐盛。

第二，我們愛鄰舍，並不需要選擇。活在一個資本主義掛帥的社會，人總會在不同的活動中作選擇，包括在消費時選擇價廉物美的貨品，也包括在購買服務時選擇最高質素的服務提供者。然而，在接觸鄰舍的過程中，我發現完全沒有需要作任何的選擇，

不論鄰舍來自任何社經背景，不論他或她的膚色、種族、文化、政治取態等，原來當上帝將他們放在我們生命中的時候，就成為了我們要去愛的鄰舍。



第三，愛鄰舍是生命的表現，不是得永生的捷徑。從那些受傷鄰舍的角度來了解，我們就會明白受傷的人不會挑選誰是他的鄰舍，無論誰伸出援手，都是他的恩人；而知道自己也是受過傷的人，才會更懂得憐憫別人，這就正如盧雲神父所說「受傷的醫治者（wounded healer）」。沒錯，最明白鄰舍心事的，就是那位曾經受傷到極致的醫治者——耶穌基督。祂雖曾受嚴重創傷，不論肉體上還是心靈上，但卻能完全明白每位鄰舍的傷處，並施以最適當的治療，與之同行。

各位親愛的主內兄姊，當我們遇上生命中的每一個人，原來都是上主巧妙地安排在我們周遭的鄰舍，願意我們都流露基督的樣式，學習以平等的態度與他們相處，緊記不需要挑這選那，因為他們每一位都是上帝的兒女，並在與他們同行的過程中，以服侍基督的態度，作他們的同行者。

主祐！

（寫於2017年春，聖三一座堂）



禮儀與福傳

林振偉

一位荷蘭禮儀學家在2015年發表了一篇研究論文，以「生命故事」(life story)的個案研究手法，分析在聖公會的禮儀崇拜中，誰會最終選擇留下，成為教會的一份子，願意全心投入教會生活。結果是：在崇拜禮儀中最能發揮「家」(family)的感覺，都能成功地把初信者留下，成為熱心的信徒¹。除非我們認為「信耶穌，得永生」就達到福傳的目的，否則我們不能不正視「信耶穌」後還有很多功夫需要跟進。而崇拜禮儀最能發揮這個作用。



¹ Leon van Ommen, “Anglican Liturgy and Community: The influence of the experience of community on the experience of liturgy as a challenge for liturgical renewal and formation,” in *Studia Liturgica*, vol.45, 2015, number 2, pp.221-234.

耶穌的大使命也肯定了這一點，除了為信主的人「奉父、子、聖靈的名給他們施洗」外，還有：「凡我所吩咐你們的，都教導他們遵守。看哪，我天天與你們同在，直到世代的終結。」(馬太福音28:19-20)這句話實在反映出教會從一開始就意識到宣教不能只停留在「口裏承認」的層次上，還有牧養和教導的工作，使到信主的人最終成為基督的門徒。而主日崇拜自然而然成為最合適的「生活場」(life setting)，讓他們在崇拜禮儀的氛圍中有「回家」的感覺。要達到這個目的，我們就先要認識「禮儀」在其中可以發揮，和應該發揮的功效。

首先，我們必須明白「禮儀」(liturgy)的本質是「功效性」的(functional)，崇拜上帝(worshipping God)才是目的。很多時候我們都會混淆兩者，甚至把禮儀變成崇拜的目的，以為做足儀注(rubric)上標明的每個禮儀動作，「讀」完禮文書上的每段說話，就等於崇拜。這只是公式上的崇拜，裏頭沒有生命——這是聖公會常常給人垢病的。崇拜確實需要我們花點功夫，多去認識每個主日或聖日在禮儀節期中的神學和牧養意義，例如經課表所訂定的經課與該節期的關係、選取的聖詩或聖頌是否配合當天的經課，甚至會眾禱文是否需要自行編寫，這些都需要下功夫的。如心存「不求好醜，但求就手」的態度去看待每個崇拜，就請不要盼望信徒能夠全程投入，更不要奢望他們得到屬

靈的餵養。崇拜上帝不是要去完成每個禮儀儀節，而是讓每個儀節發揮其特定的功能，使參與崇拜的信徒在特定的時空中把專注力投放在上帝身上，尊主為大。

其次，禮儀具有強大的教導和牧養的功能，這是禮儀教會重要的資產，是上帝的恩賜。我們採用的禮文，無論是公禱書，抑或近年來重新編纂的禮文，都一脈相承地把歷代教會所傳留下來的神學和教導，寫進禮文內。其實禮文中的每句話都有其神學意義，通過崇拜禮儀的表達，使信徒得到靈性的滋養。就以《晚禱禮文》中求安禱文的一句話為例：「求主引導我們，一生倚賴主之能力，戰勝世上一切之艱難危險。」原句是拉丁文寫成的，後來克藍瑪大主教(Thomas Cranmer)將它譯成英文，但在翻譯過程中卻將protege ad (英文直譯為 protect us from) 改為 defend us in (中文譯作：戰勝)，大大加強了「平安」的積極意義，就是不要採取逃避的態度，而是一生倚賴(trusting)主的能力，「進入」(in)困難中，面對世上一切之艱難危險，最終戰勝它們。Defend us in 有別於 Protect us from，後者只希望困難快快遠離自己(from all assaults)，前者則較進取，要求信徒時刻準備自己，面對各種艱難與挑戰，如此，我們才能得到真正的自由。

也許這正是我們忽略了，往往把禮儀看成「例行公事」，以致看不到禮儀實在能夠幫助我們對上帝有更深更廣的理解，讓初信者從參與崇拜中，通過禮儀的薰陶，對信仰有切身的體會，從而對上帝有更深入的了解，在教會——信徒的家裏——感受主恩的臨在。這不正是福傳的目的嗎？魯益師(C.S. Lewis)有這句話：「從前有一個人對於證明上帝的存在極感興趣，對上帝的本身卻全不在意……好像上帝除了『存在』以外，就沒什麼事可以做似的！有些人全心全意的傳揚基督教，卻從來不曾想到基督。」這話說得直率，一針見血：有時我們所傳的是沒有「基督」的「基督教」。若我們願意花點時間，把禮儀做得好，做得漂亮，讓人能參與，能投入其中，誰會再說禮儀與福傳沒有必然的關係呢？



A person is sitting on a light-colored sofa, holding a tablet computer with both hands. The tablet screen displays text, likely an article or a document. The background is softly blurred, showing a window and some indoor plants, creating a calm and focused atmosphere.

如何透過資訊媒體 傳揚福音

孔繁漢

昔日主耶穌說過「天國好比網撒在海裡」（太13:47），時至今日，我們也有一個「網」，就是互聯網，各類與互聯網相關的傳播媒體已是不可或缺，教堂官方網站、信徒個人手提電話各種程式及社交媒體等等，與傳統文字媒體互相輝映，透過文字、聲音與錄像，促進人際或社群之間的互動與溝通。觀乎教會弟兄姊妹過往以資訊傳揚福音的努力，其中大概包括以下三方面：

第一是福音信息的傳揚，主耶穌說：「你們是世上的光。城造在山上是不能隱藏的。」（太5:14）我們可善用資訊平台，邀請教友先撰寫生命見證，向未信主者分享信仰；按照不同年齡組別的

受眾，設計簡單易明的圖像，甚或錄製短片，或為信徒見證文章配以音樂聲效。然而，信息的傳揚不是單方向的；使徒彼得在書信這樣說：

「只要心裏奉主基督為聖，尊他為主。有人問你們心中盼望的理由，要隨時準備答覆…」

(彼前3:15)

每位基督門徒都被呼召與未信主者建立關係，隨時準備抱著互動的心分享福音。我們恰當善用資訊媒體分享日常生活點滴，表達出作主門徒者對生活的態度、價值觀與反思，是言語層面外活生生的見證。



第二是群體關係的凝聚，《希伯來書》第10章24節這樣寫道：「我們要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善…」。各堂、各部或各團契層開設通訊群組，在舉辦活動前多作討論、交流、預備或溫馨提示，又在得到彼此認可及尊重個人資訊的情況下，邀請及歡迎新朋友加入已有的群組，又或開設「祈禱網」或「祈禱鍊」，在尊重當事人私隱的原則下，同心（甚至約定同一時段）為身處危難病困者的實況代禱，是好得無比的事奉。現代資訊媒體為我們突破了地域與時間的阻礙，互聯網促進普世的團契，隨時隨地活出為主「在線」事奉的身份。「在線」交流確是快捷，但當出現分歧時，願我們活出「快快地聽，慢慢地說」（雅1:19），保持忍耐與愛心。

第三是共享資訊的儲存，一個教會群體的成長，並非朝夕的事，重視資訊儲存也表達重視前人如雲彩般的見證與努力，這樣更能彰顯出教會諸聖相通、薪火相傳的精神。合宜的信仰資源共享，例如將講道或獻唱的資訊存於網站或互聯網資料庫，可作免費的教材，有著示範的作用，為資源較弱的群體帶來幫助與支持。關於講章與音樂的錄音、錄影及轉載，必須事先得到講員及獻唱者的允許，而當涉及知識產權的範圍時，應事前妥善處理申請。互聯網資訊上載前，須保持警醒，確定資訊真實無誤。

使徒保羅說：「我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全地獻上」（西1:28）。使徒保羅昔日透過書信關懷勸勉並教導眾地區教會信徒的時代當然尚未有互聯網媒體；然而，他自己其實就是最重要的媒體，他的書信在羅馬大道上飛馳往來，盛載上主對人的信息，達於各地區教會，「把各人在基督裡完完全全地獻上」是使徒保羅善用昔日資訊媒體的終極關懷。

故此，在重視「線上(online)」傳揚的同時，我們勿太倚重資訊媒體的傳揚，而忘卻日常「下線(offline)」後的生命見證。資訊媒體只是工具，只是我們生命的延伸，是不能取代面對面、手牽手、肩並肩的事奉。媒體常變，唯全能上帝對世人的大愛是信實無變，即或山崩地陷令互聯網霎時中斷，我們在福音傳揚的使命卻是薪火相傳！



聖公會人的 宣教特色

彭培剛

復活後的耶穌曾清楚地指示門徒：
「所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名，給他們施洗；凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太28:19-20)這個關於傳福音的吩咐，是耶穌給予每一位基督徒的大使命。



宣教可以說是聖公會的核心使命和目標。

在1998年的聖公會蘭柏會議中，曾討論傳福音的使命，並且表明傳福音的意義，便是「靠着聖靈的能力，透過言語、行為，彰顯被釘和復活之基督的愛，讓人悔改，相信並接受基督作他們的救主，在教會團契中順服祂、服事祂，以祂為主。」¹另一方面，在聖公會訂定的五個使命標記 (Five Marks of Mission) 中，第一個使命標記便是「宣講上帝國的好消息」。²

¹ The Lambeth Conference Resolutions, 1998, Anglican Communion Office, Section II.1.

² 邁克爾·多伊主教，聖公宗之道：使命與福傳，香港：宗教教育中心，p.5

對於聖公會人在宣教使命的推動和執行，有以下的幾點特色：

1. 全面的關注，強調恩典和責任

福音並不單是強調悔改認罪，接受耶穌基督的拯救；也包括以後在生活中實踐主道，與主同工，建立上帝的國。

聖公會的五個使命標記中，除了第一點提到宣講福音之外，其餘的四點是關於：栽培初信者及施洗，服事世人，回應他們的需要，改變社會上的不公義，和保護上帝所創造的一切。宣講福音和其他四項標記有着密切的關係，因為五個標記是彼此併合，連成一體，不可分割。有些人更認為，其餘的四個標記，實際上是傳福音的表達。換言之，傳福音不能只宣講耶穌把人從罪中拯救出來的恩典，更要強調和實踐，栽培、施洗、服務世人、建立公義和維護上主創造的使命。³

2. 情理兼顧

聖公會的信仰著重聖經、傳統和理性三方面，無分軒輊。「理性」所指的乃是在聖經和教會傳統的引導下，可以透過理性去分辨和認識真理。理性並非單指邏輯思維，也包括人的經驗和體會。



³邁克爾·多伊主教，聖公宗之道：使命與福傳，香港：宗教教育中心，p.5

按照這方面的信仰特色，聖公會在傳福音時，一方面著重要動之以情，另一方面更要說之以理。近年，由英國聖公會甘力克牧師創設的福傳運動「啟發課程」，便是一個情理兼顧的設計。啟發課程安排了一系列的聚會，每次會探討一個主題，所觸及的大都是在人的理性領域中，一些與信仰有關的問題：耶穌是誰？耶穌為甚麼死？為甚麼要讀聖經？為甚麼要禱告？怎樣禱告？等等。在形式的設計方面，則強調了情感的維繫。他們提出的啟發精神，充分顯示了對情感和人際關係的重視：「啟發信仰，老少皆宜；學無止境，歡笑滿堂；圍桌共膳，建立情誼；互助互勉，切磋求知；自由發問，各抒己見。」⁴

3. 多向度的努力

聖公會的傳福音模式是多姿多采的，有很多不同的取向和設計，主要的包括了下列各項：

- (一) **個人佈道**：每一位信徒懷著謙卑的心靈，與未認識基督的親戚、朋友、鄰居和同事分享基督的福音；
- (二) **大眾佈道**：一位佈道者向一群人宣講福音，例如香港聖公會便曾舉辦大型的施密特牧師乒乓佈道會；

⁴ <https://www.facebook.com/pg/Alpha-Course-中文區>

(三) **地方教會佈道**：每一個教會，都成為敬拜和見證的群體，負責向所屬的社區、居民、特別是同屬聖公會的學校和社會福利服務機構佈道。施密特牧師更指出一方面教會的敬拜誘發見證，見證也回饋敬拜；另一方面教會也必須符合四個條件：她必須了解自己（教會的神學），組織自己（教會的結構），表達自己（教會的信息）和活出自己（教會的生活）。⁵

(四) **關係佈道**：透過關愛和信任的關係，顯示信仰的意義和力量，並藉著福音的宣揚，讓親友和家人能夠決志信主。關鍵在於信徒能在日常生活中實踐信仰、能時刻向他們介紹信及多花時間、耐心和真誠與他們建立和善的關係。

(五) **學校佈道**：聖公會有悠久的辦學傳統，透過學校的宗教教育，包括課堂的形式課程 (Formal Curriculum)，和團契、週會、福音週和佈道會等非形式課程 (Informal Curriculum)，以至校風、制度、傳統和師生關係等隱蔽課程 (Hidden Curriculum)，使學生得以潛移默化，認識基督。

⁵ 司徒德牧師，心意更新的教會，台灣：校園書房，2012，p.45-48

(六) **社會見證**：聖公會廣泛而深入地參與香港社會的服務和發展，好些市民直接獲得教會的服務和幫助。毫無疑問，外間會覺察教會在社會發展中扮演著積極而出眾的角色。對於那些機構或學校以外的普羅大眾，他們都得以「風聞」基督。正如陳謳明主教曾經表示：「聖公會一直強調學校不單是傳教，而是傳好消息。好消息不單用口傳，更要身體力行，給他們實質、精神及心靈各式各樣的支援；加上與堂區及『社服』機構的協作，將基督信仰活現出來，讓學生及家長耳濡目染，認識基督教信仰。」⁶

(七) **崇拜禮儀**：聖公會一向重視崇拜禮儀，崇拜是教會的核心事工，它亦肩負傳福音的使命。近代專門研究福傳和宣教的英國聖公會學者米高格蘭 (Michael Green) 指出：「一個重視傳福音的教會，應該留意崇拜的內容，能否令到初來教會的人，感受到親切友善？崇拜中的禱告、音樂和會堂的設施能否照顧到新人的需要？」⁷

⁶ 香港聖公會西九龍教區陳謳明主教，〈從聖公會辦學理念起〉，RE Link，107期，香港：宗教教育中心，2015年10月

⁷ Michael Green, *Evangelism through the Local Church*, UK: Hodder and Stoughton, 2001.

聖公會是一個既具歷史，卻又不斷創新的基督教宗派。她具有獨特的神學著重、崇拜禮儀和教會結構。期望大家都能珍惜所有，尤其是獨特的部分，秉承聖公會的傳統和特色，更努力和有效地傳揚耶穌基督的福音。





如何在牧區內外 傳揚福音

葉錦輝

我想「如何在牧區內外傳揚福音？」這問題相信是牧者和信徒最關心和最傷透腦筋的事。大家普遍認為，倘若在這方面成功，教堂便會興旺，人數也會隨之而增加。然而，筆者認為這問題既是基督徒信而踐行的見證，也是牧者和信徒彼此同心協力的表現。本文沒有甚麼宣教的必殺秘技，因為在本書「宣教活動實用執行文章」的部份已羅列了不少有效的宣教方法可供大家參考，筆者只想和大家從理念上反省一下。



筆者在英國神學院讀書的時候，其中有一綜合科分為三個部份：

1. *Mission in the Local Church* (本地教會的宣教使命)
2. *Mission in a Global Context* (普世處境的宣教使命)
3. *Church and Society* (教會與社會)

這課程基本上是一門宣教和牧養的科目，它幫助學員建立一套宏觀的宣教視野，提出教會的宣教向度要內外兼備，對身處的環境，以至當代社會瞬息萬變的文化都要認識，好使我們能體會傳福音是一個無遠弗屆，充滿挑戰的使命。課程每一個部份都互有關連。例如，在「本地教會的宣教使命」課堂中，同學們先要認識本身的社區，社區的人口結構、公共設施、學校、醫院、娛樂場所、不同的種族和宗教、教堂和廟宇的數目，甚至酒吧(Pub)的數目和位置等（因為酒吧是大多數英國人喜歡留連和消閒的地方，也是牧者接觸群眾的其中一個場合）。所有同學分為若干小組「落區」，走訪不同的地方，然後整理和分析所得的資料。這是一個非常重要的功課，它提醒我們傳福音要「貼地」，認識宣教的對象和教堂與社區的關係，而且要有研究作支援，才能按著社區的處境來策劃教堂（牧區）的宣教工作。所謂「知己知彼」，我們才不會呆在教堂裏守株待兔，也不會在毫無準備下去傳福



音。所以，過去每當筆者調往新牧區事奉的時候，第一時間就是四周逛逛，瞭解一下社區的「人氣旺點」，其他教堂的數目和分佈位置等。雖然這種觀察不是十分仔細，但對牧區的福音工作一定有所幫助。

教堂內外的宣教形態

近年來，香港教會常用的佈道方法逐漸出現改變。首先以佈道會為例，從香港教會更新運動進行的「2014香港教會普查」顯示，常見佈道方法中大型佈道會的比例由1989年的47.5%，至2014年跌至4%，而自1999年以來，雖然個別堂會仍然舉辦佈道會或福音主日，但發覺最有效的佈道方式卻是「關係式」，「友誼佈道式」或「一領一」，並在教堂內舉辦不同的福音或培育聚

會把慕道者留下來。例如「啟發課程」、「以馬忤斯」、「慕道班」、「家長小組」或「小組查經聚會」等。此外，教會在暑期的「王牌」活動如「暑期福音營」或「暑期聖經班」等，近年參加的人數已顯著減少，有些教堂索性取消，原因是今天學生在暑期已忙於參加遊學團或各式各樣的暑期活動了。

聖公會牧區和傳道區對外常見的福音工作，主要集中在鄰近的聖公會學校或福利協會的服務單位。牧者到學校講早會，主持學校節期崇拜，參加教育營、畢業營、學生團契，或到護老院和長者中心舉行崇拜，帶領福音聚會等。然而，牧區或傳道區人手有限，福音事工能夠接觸的對象仍屬少數，加上學生升學後又不易跟進，以致許多時候事倍功半，成效不彰。反之，近10多年來教堂多了很多年青夫婦和他們年幼的子女、新來港人士和退休人士。以筆者事奉的牧區為例，近年領洗的人數主要以他們居多，而他們在牧區的捐獻和事奉表現也十分積極。由此看來，教堂內外除了現時的福音工作外，還要應對目前出現的轉變。

建立一個人人傳道的教會

還記得鄺廣傑榮休大主教有一次在香港島教區的牧師會上問：甚麼是牧者的事奉焦點“Focus on Ministry”？毫無疑問，牧者的

事奉焦點當然以傳道和牧養為重，還有施行聖禮的職份。然而，今天牧者的實際情況如何？有人說，牧師從教堂的講台到殯儀館見棺材（主持安息禮）、從醫院探病到聖堂主持婚禮；還有做校董、做校牧、參與教區和教省各委員會的工作、處理堂務、文書打字、安排活動、甚至有機會需要籌款建堂等。牧師！你真的樣樣皆能，但且慢歡喜，請問你的弟兄姊妹去了那裏？今天我們看見的，卻是教會的事奉擔子只落在少數人的身上，而且牧師給人的印象總是非常忙碌，心想有事都無謂麻煩他了。

很明顯這不是一個理想的現況。教會是由所有信徒組成的群體，教會的使命不應該只由牧者及少數的信徒承擔，他們不能代替每



一位信徒對上帝的事奉和傳福音的責任。倘若各人都願意奉獻自己的時間和力量，當中有人領祈禱會、有人領查經班，有人領人歸主、有人多作捐獻的事，各人同心合意，多作主工，試問傳福音又有何難？上帝的教會豈不興旺？各位弟兄姊妹，這不是奢望，而是信徒的本份。

建立一個心意更新的教會

為甚麼教會需要心意更新呢？難道我們現在的崇拜、組織、事奉和日常運作出現問題嗎？筆者以為其中一個原因，就是教會沒有「遠象」，大家對事奉沒有期望。許久以前，有牧者在一次牧區的事工會議上分享，有位資深教友大聲地說「不如一切照『攬』（照『舊』的意思）。」頓時引來全場大笑。其實真是笑中有淚，難道大家也想一切照舊嗎？時代不斷改變，根本不容許我們「一切照舊」。就如筆者以上所說：教堂內外的傳福音的形態已出現轉變，試想今天有很多所謂中產的「核心家庭」（年青夫婦和他們年幼的子女）來到教堂，他們無論在宣教和牧養上都各有所需。倘若教堂仍然一切照舊，始初如此，現今如此，那麼不是父母要陪著年幼的子女一齊上兒童主日學，就是年幼的子女要跟父母參加一個「坐定定、企定定」而又冗長的主日崇拜。許多時候，牧區或傳道區的事工仍然是「分割式」、「斬件式」、「各

自修行式」、「自生自滅」式，沒有通盤計劃，沒有配合，沒有跟進。教友畢竟對教會有所期望，他們不會漫無目的的留下來，假如得不到牧養和靈性的培育，最後只有索性離開。教會需要認真思考，如何調校一下牧區內外的福音工作，俾能互相配合，發揮最大的效力。

結語

誠然，今天的教會有很多傳道的方法。有些教會為了吸引人而過度跟隨社會文化及市場需要，把教會變成了一個大賣場，一切以迎合信徒的「口味」為主，只顧滿足信徒的消費心理，大家只在尋找一個適合自己想法的宗教，一個不用掙扎反省的宗教，一個療愈式的福音。很多人以為倘若教會能夠得到這些「招徠」的方法，教會傳福音的工作便會成功。成功的虛榮永遠都是最誘人的東西，一間「超級巨型」的教堂總比一間「蚊型」的教堂受人追捧。然而，耶穌教導我們，要防備魔鬼的引誘，教會不能喪失她的本質和身份，傳福音一定要具使命的向度(Mission-oriented)，促使我們能成為放下自我、背負基督十架，以聖靈為感動，能為天國基業出去傳道的工人。

傳福音絕不是一件為了向上帝交代或只求心安理得的事，否則它只會成為一種壓力，不會給人帶來喜樂和感恩。使徒保羅認為傳

福音是信仰生活的一種自然流露，當一個人發現自己所信的是那麼寶貴和真確時，他就會急不及待找機會與人分享。我們需要專注傳福音的對象，接觸與宣講同樣重要，一切溝通都是雙向的，我們傳福音的起點，應該是受眾者的處境(where they are)，而不是我們想他們怎麼樣，給他們一個仍然遙不可及的結果(where they should be)。

世上有很多宣教的模式、宣教的運動和宣教的工具，但一切熱潮總有減退的時刻，唯有基督的福音是永活的。聖靈隨意而吹，只要我們的禱告懇切，持有真道，認真準備，熱心參與，互相效力，相信沒有任何一樣比這些更有效、更符合聖經的傳道方法了。

聖馬利亞堂 與 青山聖彼得堂 宣教交流

張瑞鋒

感謝上主的恩典，在徐旭帆牧師、鄧華錦牧師及梁麗娥牧師的帶領下，聖馬利亞堂於2016年經歷了一個在宣教及培育事工上「固本培元」的豐盛之年，既承傳著過去的優良傳統，繼續舉辦了數次主日培育專題講座，以及不同團契的恆常活動之外，更進一步在教會內鼓勵更多教友與學道班學員同行，以及踏出了牧區，破天荒舉辦了《與青彼交流兼仲夏一日遊》的活動。全年所有活動均圍繞著「宣教」這個主題，作好裝備，好讓弟兄姊妹可以更有效地回應主耶穌的命令「所以你們要去，使萬民做我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。我就常與你們同在，直到世界的末了。」（馬太福音 28:19-20）

《與青彼交流兼仲夏一日遊》於2016年仲夏的一個週末舉行。數十名教友一早齊集於聖馬利亞堂，準備出發。我們只花了四十五分鐘的車程，便到達了青山聖彼得堂。教堂雖然離民居並不是很遠，但在公路旁遠眺的話，卻有屹立深山之勢，尤其是當一眾教友走進聖堂參觀時，發現聖桌後的大玻璃，能夠將翠綠的山崗完完全全地背襯著莊嚴而神聖的銀色十字架，心裏不禁哼著《寶架清影歌》：「在主寶架清影中，歡然立定腳跟，好似盛暑遠行辛苦，來進磐石之蔭；好似曠野欣逢居處，長途喜見涼亭，到此得釋肩頭重擔，養力奔赴前程。」



青山聖彼得堂主任牧師黃健新牧師和牧區助理
劉子睿牧師介紹該堂的建築及崇拜禮儀

到達後，青山聖彼得堂主任黃健新牧師和牧區助理劉子睿牧師，熱情地招待我們聖馬利亞堂的弟兄姊妹。劉牧師介紹，目前青山聖彼得堂的註冊教友逾400人，參與主日崇拜的成年會眾約有460人，若加上兒童崇拜，每主日參與人數多達600人。愛好欣賞體育賽事的他以籃球比賽中「最有價值球員」（MVP）來形容宣教的條件，當中的意思分別是M=Mission（使命）、V=Vision（異象）、P=Passion（熱忱）、Prayer（禱告）。劉牧師憶述，大概在1999年，當時的郭志丕法政牧師（即今天的郭志丕主教）與青彼的牧區議員一起探討牧區在屯門的福音使命，希望尋求福傳的遠象，並為這事工懇切禱告，最後他們勾劃出一個在聖公會體制下推行小組牧養模式的圖畫。



青山聖彼得堂牧區助理劉子睿牧師以活潑和生動的形式介紹他們的宣教策略

劉牧師向聖馬利亞堂的弟兄姊妹介紹，所謂小組牧養模式，是一種分齡分區的牧養關顧模式，並不同於小組教會。青彼の牧區議會之下還有各個不同的部組織，跟一般聖公會禮拜堂的架構無異，只是在牧養、關顧、福傳方面以小組模式推動。至於小組的實際運作會按教友的年齡或特殊情況分有不同的區，如少年區、職青區、家庭區等，由教牧同工擔任區牧、資深教友擔任區導師，他們之下是小組的組長、副組長、核心組員和小組成員。小組聚會的形式包括4個「W」：「welcome」（破冰）、「worship」（敬拜讚美）、「word」（信息分享）、「work」（傳福音）。當小組增加到一定人數時，就會分拆成立新的小組。經過培訓相關的副組長，就會成為新一組的組長



聖馬利亞堂牧者和教友與青山聖彼得堂牧者進行深度的宣教交流

了。劉牧師接著說：「我們希望組員不單享受小組裏面的溫馨時刻，也要承擔福傳的責任，將愛傳揚開去。」劉牧師相信，教省內每個牧區、傳道區所做的福音工作都是大同小異的，而福傳模式未必是最重要，宣教也無分年齡、學歷，那怕是「唔識字」的長者也有他們獨特的恩賜，適合他們傳福音的方法和渠道。重要的是用心去做，對外以愛傳福音，對內亦要彼此扶持，在基督裏互相守望，才能成為合乎上帝心意的忠勇精兵。



聖馬利亞堂牧者和教友與青山聖彼得堂牧者大合照

交流有時、遊樂有時！交流完畢後，當然是「吃、喝、玩、樂」的時刻！聖馬利亞堂一行數十人，中午於流浮山海鮮酒家品嚐地道的流浮山海鮮午餐，及後逛逛當區的海味一條街，不少兄姊都選購了一些土特產：如蠔油、蠔豉、蝦乾等作手信，繼而暢遊香港濕地公園的濕地保護區，領悟到「天父世界」中的生物多樣性、文明發展和自然保育的重要性；然後漫步錦上路跳蚤市場，享受及購買懷舊小吃、有機食品、當地生產的蔬菜、欣賞店舖的玩具精品及家居擺設等；到了黃昏，大家前往新界某著名酒家品嚐精製九大簋風味後，便起程返回聖馬利亞堂，整天的節目極為豐富，教友們都「滿載而歸」！

願主繼續賜福聖公會，讓每一位教友不但能夠在聖言上扎根和恆常敬拜上主，更能夠與不同的牧區，常有交流。這樣我們便內有福杯滿溢的團契關愛、外有美好腳蹤的見證，實踐「作主門徒」的召喚，以回應上主頒賜給我們的「大誠命」和「大使命」！

防止自殺與宣教

黃祐榮

香港人，您快樂嗎？

於 2016年，香港在61個城市中世界競爭力排行第一；生活質量調查在230個城市中排行70；在140個全球可居住城市中排行43，表面上香港是一個充滿朝氣及宜居的城市。不過，2014年美國民調機構蓋洛普公布全球最快樂國家及地區調查發現香港只有39%人覺得生活愉快，排行「尾四」。聯合國的「世界快樂報告」評估175個國家及地區的國民，香港排名則由2012年第64位降至2016年第75位。



自殺可以解決問題嗎？您有想過自殺嗎？

如果要了解香港人「不快樂」的程度，可以從香港自殺數字開始。於2015年，香港有1022人因自殺而身亡，自殺率為13.94，即每10萬人有約14人因自殺而身亡。香港自殺率雖然不算高，但比英美等已發展國家為高。在香港撒瑪利亞防止自殺會熱線求助個案中，來電者面對的主要問題和困難是職業、精神問題、家庭問題、健康、愛情、性、婚姻、經濟、交友等。女士們主要受精神問題、家庭問題及交友問題影響。而男士們的困擾就比較多在健康、愛情、性及經濟方面。在過去兩年，香港的青少年自殺問題也備受關注，且引起各方的迴響。

人為什麼會自殺？

有人用三個詞語來形容生命——選擇、機會和改變。我們需要把握機會並作出選擇，不然，我們的生命就永遠不能改變。但正因為這些「改變」或「不能改變」，令一些人「選擇」用自殺來解決問題。有時候，我們會因為不想改變而要改變；我們會在安穩、平靜及有安全感的狀態或環境中不希望有任何改變，然而，在生命當中往往會有一些突如其來的改變，給我們帶來焦慮、疑惑，甚至失去安全感、對將來對生活充滿問號；反過來，或許有

時候我們對現況非常不滿，希望可以改變，但現實就好像永遠都在一個死胡同裏，走不出，跨不過，好像被一塊大石壓著，連你一起一直往水底壓，好像永遠不能再浮出水面一樣，好可怕，好難過。

當人面對這些不如意的時候，最終令人走向自殺之路的是「絕望」。當人對某些事情、某些關係，深感到沒有希望能夠有任何改變；或者是對自己、對別人，甚或是感覺到別人對自己已經絕望；而這個人或這件事，對他來說忽然成為他唯一值得關心的，是他唯一的支柱，是他終極的關注點時，所有其他的人或事都不再重要，而這件事他又覺得已經沒有解決的方法，就會想到用自殺去逃避現時的困境。然而，自殺是一個非常複雜的問題，當人經歷長期的壓力及情緒困擾又深感絕望時，自殺念頭就會很容易產生。

壓力

很多時，壓力是來自別人：別人的鄙視眼光、別人對自己的批評、別人對自己的失望等，都會產生很大的壓力；但同時，別人給自己的一些期望、鼓勵、支持，比如說「我得你都得」、「加油」，「辦法總比困難多」等，如果用在不適當的時機，對一些已經心灰意冷的人，也會帶給他們很大很重的無形壓力。

有時候，自己給自己的壓力也可以很沉重，例如自己覺得自己必需負起某些責任，覺得自己一定要單獨去面對整個困難，又或者覺得自己不夠努力，甚或自己要去成就某些人對他的期望，也會產生很大的壓力。

在宗教團體裏，也會常常有一些無形的壓力，令自己處於一個情緒非常困擾，而又沒有機會與人分享的狀況。例如自己覺得自己的禱告不夠懇切、沒有聆聽上帝的話語、信仰不夠堅定等等。最終覺得自己生活在一個孤島上，與世界隔絕，更加與自己隔絕，感到孤獨、無助。當我們的情緒低落到某一極限，這種情緒往往是走向自殺的導火線，一發不可收拾。

宣教

當我們有機會遇見這群對自己、對別人失去信心，情緒又受到困擾的人，我們要怎樣向他們傳福音才可以幫助他們呢？



對他們來說，他們需要聽我們宣講這些美好的福音故事，還是要我們打開心扉，耐心聆聽他們心裏的故事？這個時候，他們需要聽耶穌基督的愛是多麼的偉大，還是他們希望感受到我們對他實實在在真誠的愛和無條件的關懷？他們不是要我們給予意見、提點或教導，而是要我們的支持和讚賞。他們需要是一位可以在他們困苦中同行的朋友，而不是要一位講解信仰理論的老師。

當然，福音是修補人與人、人與自己、人與上帝之間隔膜最好的良方。但當我們遇上有情緒困擾的人，我們應先以同理心介入，耐心聆聽、陪伴和支持他們。待他們情緒穩定下來後，這些美好的福音將可以幫助他們重新站立起來，面對困難，開創美好的明天，我們也能夠活出及彰顯主耶穌基督的愛。

The background is a soft-focus photograph of a field with a bright sunburst effect in the center. Several white butterflies are scattered across the scene. The text is centered in a yellow, leaf-like shape.

第二部份：

宣教活動實用

執行文章主題



「啟發」福音聚會一

香港聖公會聖士提反堂

高惠祥

牧區	香港聖公會聖士提反堂	
活動簡介	活動名稱	「啟發」福音聚會
	舉辦時間	從2011年五月開始至今已舉辦了6屆，每屆為期10至12星期，現仍繼續。
	活動對象	啟發是為每一個人而設的，特別是那些希望了解基督教的人、初信者、教會新來賓、想探索生命意義，及那些希望重溫信仰核心教導的基督徒
	參加人數	來賓大約40至60人，分成4至6組，另參與事奉的教友約50人
	財政預算	主要是膳食材料費用，整個課程包括約十次聚會及一日營，預算支出約三萬元，鼓勵各參與者自由奉獻。

場地需要

基本需要為一個房間，視乎來賓數目，大約8-10名來賓及3名組長為一組，房間大小要足夠各組各自圍成一檯，有檯布及作簡單擺設，坐得舒適，組長能看見每一個組員，光線充足，空氣流通，並有大銀幕，喇叭及咪高峰等設備播放啟發課程DVD影片。啟發聚會致力為來賓營造一個輕鬆的環境和氣氛去認識信仰，如教會有廚房設施可烹調晚餐美食則更佳，教友用心預備的晚餐往往能讓來賓感受到主內情誼。另外可安排兩個房間作托兒服務及讓祈禱組作同步代禱。

所需人手 和 工作分配

視乎來賓數目，總數約為50人，分列如下：

- 聚會主席4-5人，主要為牧師及資深教友，每次聚會輪值1人，負責：
 1. 帶領事奉人員簡報會；
 2. 歡迎、短詩及營造輕鬆氣氛；
 3. 主持即晚檢討會議。
- 總監2-3人，每次聚會輪值1人，負責獨立檢視整個聚會的流程及時間安排，務要忠於原版啟發聚會及守時。

所需人手 和 工作分配

- 組長負責人及組員共8-12人，負責帶領小組討論、組內的聯絡及關顧工作，並培育副組長成為將來的組長。
- 廚務／佈置組負責人及組員共8-10人，每次聚會輪值5-6人，負責佈置場地、制定每週菜單、買菜及烹調食物。每次晚膳預算8餅1湯，有甜品和生果。
- 接待／清潔組負責人及組員共10-15人，每次聚會輪值5-6人，負責搬枱、搬椅、預備房間、茶水、預備食具、煲飯、清潔地方及食具。
- 祈禱服侍組負責人及組員共8-10人，每次聚會輪值5-6人，為整個啟發隊工、程序、來賓和其他需要祈禱。
- 托兒組負責人及組員共4-5人，負責照顧各來賓帶來的兒童。
- 執行幹事1人，負責聯絡，統籌及協調各組別，及啟發日營各項安排。

宣傳工作

在預定啟發課程進行的日子大約兩個月前，先舉行籌備會議，祈禱尋求上帝的帶領，制定聚會的規模、課程的節數、膳食及各項人手的安排。隨即在崇拜的報告時間中，由牧者、傳道培育部組員或啟發事工的主席，大力宣傳招募教友義工，及鼓勵各教友邀請親朋戚友出席。其他宣傳工作包括製作印有聚會日期及詳情的橫額海報以張貼於教堂門外，印製宣傳單張、報名表及邀請函，在崇拜及團契聚會中派發。此外，亦將活動消息刊載於牧區周刊和上載到教區網頁、友好教堂及啟發網站，廣納天父為我們預備的莊稼。

活動前預備工作

1. 籌備預工會：聚會一個月前舉行預工會，集合所有工作人員，作一次模擬的啟發聚會，主席向各義工介紹和解釋整個啟發聚會流程表、工作輪值表、分組安排及菜單資料，以確保正式聚會時的流程順暢。
2. 在崇拜中舉行差遣禮：以鼓勵各教友義工克盡己職，為主作工，並鼓勵全堂教友為事工代禱。

活動前 預備工作

3. 分組安排：集合所有來賓的背景資料，按他們的年齡、職業和文化背景來分組，並分配適合的組長。
4. 祈禱組亦在聚會以先，為各來賓敞開心靈，接受福音禱告。
5. 預備啟發課程的DVD影片，組長及組員課程手冊。教會亦可預先節錄在課程中引用的聖經經文，印製筆記在聚會中派送給組員。
6. 在活動一週前，執行幹事或組長致電新來賓提醒他們參加聚會。

活動期間 工作安排

全套啟發課程共有15個單元，當中包括一次日營活動可涵蓋3個單元，總共需要13次聚會來完成。聖士提反堂會按當年情況揀選當中11-13個單元，於9-11次聚會中完成。DVD有2002年原著的甘力克牧師粵語版或2014年的梁燕城博士中國文化演繹版可供選擇。

活動期間 工作安排

15個單元如下：

1. 勇闖顛峰，之後如何？(介紹餐會及慶祝餐會)
2. 耶穌是誰？
3. 耶穌為甚麼要死？
4. 何謂「信了主」？
5. 為甚麼要祈禱？怎樣禱告？
6. 為甚麼讀聖經？怎樣讀聖經？
7. 神怎樣指引我們？
8. 聖靈是誰？聖靈有甚麼工作？怎樣被聖靈充滿？
9. 怎樣抵擋邪惡？
10. 為何及怎樣傳福音？
11. 神今天還醫治人嗎？
12. 教會是甚麼？
13. 如何活得更精彩？／慶祝餐會

「啟發」課程流程表

時間	項目 / 參與	負責	地點
按需要而定	準備晚膳	廚務/ 佈置組	廚房
5:30- 8:45PM	祈禱： 為整個啟發隊工、 各程序、新朋友及 一切事情和需要祈 禱，程序與聚會同 步進行	祈禱組	適合祈 禱的寧 靜空間
5:30- 6:00PM	佈置場地	廚務/ 佈置組	主要活 動場地
6:00- 6:15PM	聚會前會議：祈禱/ 工作人員簡報 (全體工作人員出席)	總監、 主席	會議室
6:15- 6:30PM	接待/報到	接待/ 清潔組	大堂 正門
6:15- 8:45PM	托兒服務	托兒組	適合托 兒的安 全空間
6:30- 7:15PM	晚膳，組長與來賓 彼此認識，閒話家常	總監、 組長組、 廚務組	主要活 動場地

活動期間
工作安排

活動期間 工作安排	時間	項目 / 參與	負責	地點
	6:30- 7:15PM	晚膳，組長與來賓彼此認識，閒話家常	總監、 組長組、 廚務組	主要活動場地
	7:15- 7:30PM	歡迎、唱歌	主席	主要活動場地
	7:30- 8:00PM	播放「啟發」DVD (片約23分鐘)	主席	主要活動場地
	8:00- 8:45PM	分組討論	正、副 組長	主要活動場地
	8:45PM	報告/結束聚會	主席	會議室
	8:45- 9:15PM	清理場地/檢討會 (全體工作人員) 組長於每次聚會後把組員及組長需要代禱事項摘錄，以供祈禱組在隨後一週中代禱	接待 / 清潔組 主席/ 總監	會議室

活動期間 工作安排

在最後一課的慶祝餐會中，牧者或會向獲邀出席的嘉賓作出呼召。決志或未決志者的來賓，皆會獲邀參加跟進課程、洗禮學道班、參與崇拜及其他的教會活動。組長及副組長亦會獲邀繼續跟進課程及洗禮學道班事奉，跟進組員的靈命成長。



6:00PM 聚會前各組報告工作情況
及祈禱



6:30PM 一切由豐富的晚餐開始



7:15PM 歡迎、唱歌、播放「啟發」
DVD，一起聽牧師講信息



8:00PM 分組討論



8:45PM 聚會後工作人員檢討會

留意事項

啟發課程是一個有相當歷史及系統的福音課程，在全球超過169個國家開辦，香港亦有啟發的分社。有興趣的牧區可聯絡香港啟發分社索取基本資料、聚會手冊、影片，及其他支援及宣傳資料。本堂在2011年舉辦第一屆啟發課程前，特別邀請啟發課程香港分社，為本堂舉辦兩天訓練日營以培訓工作人員及為聚會作最好的準備。

以下是一些資源分享(源自啟發課程(香港))：
<http://www.alpha.org.hk>：

- 導航指南、行政人員手冊
- 組長訓練手冊 (VCD, DVD) 啟發手冊、生命對答 (VCD, DVD)
- 為甚麼信耶穌？為甚麼有聖誕？尋尋問問



學生福音工作

何錦添

牧區	香港聖公會聖士提反堂	
活動簡介	活動名稱	參與牧區內小學的小六教育營、畢業營或福音營
	舉辦時間	每年約五月、六月或十二月 (由學校安排)
	活動對象	小六畢業生
	參加人數	約100人(3班制) / 約170人(6班制)
	財政預算	約 \$2,000 (導師組長營費及交通費用)

背景

本牧區內有三所小學（聖士提反女子中學附屬小學、聖彼得小學及聖保羅書院小學），學校每年都會為小六生舉辦畢業營、教育營或福音營，並邀請本堂參與其中。小六同學之後多入讀本區中學，可藉此機會盡早與他們建立關係。

本堂主領整個晚會（約1至1.5小時）及組織義工擔當小組組長

以下臚列各校不同的協作模式方案：

協作模式

	聖士提反女子中學附屬小學	聖彼得小學	聖保羅書院
組長	每組派1位義工當組長**	指定小六學生當組長	指定小六學生當組長
晚會	由本堂青年部主領，內容為詩歌分享、話劇、信息、遊戲。	由本堂青年部主領，內容為詩歌分享、話劇、信息、遊戲。	按學校要求改在日間舉行，由入營同工及牧師負責詩歌、遊戲及信息。
留宿同工	所有青年同工		

<p>協作模式</p>	<p>**約需要共10人。過往以西南聯區暑期幹事（或青訓）的學員為骨幹，另邀請弟兄姊妹參與。</p> <p>優點：可增加與同學溝通互動的機會，另在組長帶領參與營會活動，較容易帶出活動的目的及意義。</p> <p>缺點：需要人手較多，在職兄姊難於請假參與，而未來可能不能有足夠義工數目，可考慮借調友堂的青年幹事，互相支援。</p>
<p>場地需要</p>	<p>晚會場地需要大活動室或禮堂，備小舞台為佳。若有人手及時間，自行安排音響擴音器材為佳，場地音響質素較難控制。</p>
<p>所需人手 和 工作分配</p>	<p>隊工約有6-8人，由領詩到帶領遊戲都全體參與。</p>
<p>宣傳工作</p>	<p>只需招募教堂義工負責晚會及組長工作。</p>

活動前
預備工作
及
實施

a. **擬定主題**：常常喜樂、主賜平安、以馬內利或信心

小六學生面對升讀中學，新環境、新挑戰會感到害怕或茫然，也會因升讀不同中學需跟同學分離而感到傷感，對前景沒有信心。

b. **詩歌：熱身詩歌**：(i) 從太陽出來之地
(ii) Jesus' love is sweet and wonderful

主題詩歌：(i) 當你走到無力 或
(ii) 誰曾應許

c. **話劇**：耶穌平靜風浪

在劇中除了義工扮演耶穌、門徒等角色，亦可安排6位同學拿著紙扇扮演風小姐，6位同學拉長布扮演浪先生，在劇中按故事發展參與其中。

**活動前
預備工作
及
實施**

d. **遊戲**：可按話劇的內容擬定得獎問題。

e. **信息**：講者分享15分鐘信息並帶領結束祈禱。

**活動後的
配合**

在營會結束前派發邀請函或通知，邀請他們到教堂參加重聚日，其間播放營會中的相片及影片，並安排本堂團契團友接待，積極邀請他們參加恆常的團契活動。

留意事項

與學校負責老師保持聯絡，安排運送樂器、戲服、物資等流程。預先確定探營人數、時間及手續。若可安排數位導師（同工）留宿更佳，可跟同學有更多交流，方便在重聚日中接待他們。



聖公會聖彼得小學2016-2017年度六年級畢業營



聖公會聖士提反女子中學附屬小學
2016-2017年度六年級畢業營



新來港學童語文學習事工一

香港聖公會聖約翰座堂

胡偉豪

牧區	香港聖公會聖約翰座堂	
活動簡介	活動名稱	新來港學童語文學習事工
	舉辦時間	週末上午10:30-12:00（時間不宜太長）
	活動對象	新來港學童（K3至P4），從社區或牧區內的堂校招募
	參加人數	每班12人，共4班
	財政預算	每班一學年約\$200

場地需要 及 事前準備

課室或活動室若干，視乎班數而定。房間要設置兒童桌椅及黑板或白板等基本教學工具，如能配合資訊科技作教學或遊戲則效果更佳。

- 教材由每班導師預備，可先參考他們的學校課程以掌握他們的程度。但不鼓勵教授他們學校正在教授的東西，宜應多以日常生活的應用性會話為主。
- 招生可從牧區層面向附近社區宣傳，亦可與所屬牧區學校合作，事前與該學校的校長及負責老師妥善溝通，讓該校替牧區發活動家長信及揀選合適的參加者。
- 教學可在牧區或學校內進行。可請校方把是項活動定為學校的週末小組之一，借出課室、提供點名紙等流程上的協助。

所需人手 和 工作分配

目標是小班教學，期望參加學童能藉更多互動活動或遊戲，多聽多說，掌握基本的日常會話技巧。若以12人為一班，建議每班每堂的教學人數為3人，3人可在教節中平均分配教擔，負責不同部份，也可每次由1人主力授課，其餘2人為協助。

所需人手 和 工作分配

建議每次也準備些小組活動，讓他們分3至4人小組討論或活動，老師可在其中指導。

- 如人手許可，建議由6位導師分作A、B兩隊，兩隊輪流教授1個月，讓另一隊導師可作休息，這方面的安排可按實際情況而靈活調配。
- 如參加人數不多，可考慮每班由兩個年齡級別組成(P1和P2一班、P3和P4一班)，當然這狀況下個別差異會較大。
- 新來港學童主要由中國內地及南亞裔組成，內地學童需加強英語訓練，南亞裔的則需要中文輔導，基本上所有這些參加學童的語文能力不高，一切都是由基礎學起，因此導師們要有耐性，多以趣味活動誘發他們的學習興趣，也可於小息時和他們談談天，建立一下關係。我們不是「硬銷」信仰，但也鼓勵於下課前作結束祈禱，又或於教學活動中滲入宗教元素，並適時邀請他們回到教會參加主日學或兒童崇拜等。

宣傳工作

- 如牧區主辦，則可在牧區及附近所屬學校或社區中張貼海報宣傳報名；如與學校合辦，則可邀請校方安排參加同學。
- 可數個月前在主日週刊中預告此事工，邀請弟兄姊妹禱告記念，並招募義工導師。

活動前預備工作

- 於課程開始前數週確定導師及學生名單，分配導師負責的班級及工作，並約所有導師開一次全體會議，再次解釋性質及目標，並請每班級的數位導師們再訂定他們的備課時間及安排，可能的話到他們任教的教室實地作場地考察，作好準備。
- 每班導師可以設立通訊群組方便聯絡。



上課地點一
上環新街聖公會聖馬太小學



趣味英語課程
的上課情形



下課前導師與同學留影

活動期間 工作安排

- 於首課節跟同學訂好基本規則，讓學生知道導師及校方對他們的期望，好的開始是成功的一半。
- 因應時間彈性處理所作的教學安排，導師不妨於下課後一同午餐，分享經驗，也可檢討一下剛才的教學，及修正下一堂的內容。
- 建議可用財政預算購置一些如文具或糖果貼紙等小禮物，以鼓勵表現良好、投入參與的同學。
- 在課堂中間安排一節約5至10分鐘的小休時間，讓同學上洗手間或喝水休息。
- 請他們每堂帶備文具及筆記簿作學習。
- 每週開課時不妨與他們重溫上週所學。
- 可於學年結束時安排慶祝會或畢業禮。

留意事項

- 開課時先點名，如5分鐘後仍有學童缺席，可安排人手致電聯絡其家長查詢。
- 年幼學童須確保有家人接送上課下課。



香港基督少年軍一

香港聖公會聖保羅堂

潘正行

牧區	香港聖公會聖保羅堂	
活動簡介	活動名稱	香港基督少年軍
	舉辦時間	逢周六上午9時45分至12時15分
	活動對象	幼稚園學生至中學生
	參加人數	隊員約20人，導師6人

成立過程

招募導師，隊員，物資場地安排

- 聖保羅堂大約於十多年前成立基督少年軍，是香港基督少年軍223分隊。要成立一個分隊的過程其實不難，手續方面，主要是向總部申請，填妥有關文件及資料，招募足夠導師和隊員，由牧者負責擔任隊牧，就可以開始試辦，總部規定試辦期最少要有四個月。所謂試辦就是要有四個月的恆常活動，並且最少要有兩位導師及十五名隊員參與。試辦後若獲總部確認合格，便會批准成立分隊。成立禮的儀式一般會於崇拜時舉行，目的是讓兄姊認知教堂已開設此事工，並鼓勵教友更積極參與和投入。
- 成立前的準備主要分為三個方面，第一是招募能穩定委身的導師。總部要求每個級別要有最少要有兩位或以上考獲「導師基本訓練課程」的導師負責，才可能成立分隊。所謂每個級別即「幼級組」（K3至小三學生）和「初級組」（小四至初中）。開辦時需要釐清牧區的網絡和資源分配，了解那個級別最適合牧區開辦。以聖保羅堂為例，起初開辦時只設幼級組，學

成立過程

生主要來自牧區學校，即聖公會幼稚園（當時還在中西區）、聖保羅堂幼稚園和聖公會基恩小學。及後組員日漸成長，再向總部提出成立初級組。「導師基本訓練課程」的一般分佈於四個月內進行，課程包括理論課、步操入門訓練、訓練營和分隊實務經驗（包括五次到其他分隊實習）。此外，因為少年軍每周皆有集隊活動，所以需要導師長時間的投入和委身。聖保羅堂目前有六位導師，其中一位是牧區同工。

- 有同工負責基督少年軍活動很重要，因為分隊集隊前有很多行政事務要處理，若然只是由教友擔任，恐怕會十分吃力。在物資方面，因為基督少年軍是制服團隊，所以要幫助隊員訂購制服。幼級組制服很簡單，包括背心和帽，價錢大約港幣120元；而初級組即比較繁複，有帽，帽章，恤衫，襟章，肩章，指定的短褲／裙褲等，費用亦比較昂貴，一套制服連配件毛衣大約港幣300元。另外，本堂會為每個學員提供一本手冊，印有隊歌、基督少年軍宗旨和格言、家長的通告等。本堂同工亦為每周的靈修時間設計金句卡，靈修完結後分發給隊員，

讓他們把金句卡放置在分隊為他準備的卡簿之中，像閃卡一般收集，以提昇他們參與每周活動的動力。這些準備工夫都有助與隊員家長溝通，和提昇隊員的積極性。至於場地方面，由於兩個級別都會有靈修活動、主題活動和步操訓練，教堂最少要提供兩個房間給小隊進行分組活動；而步操就更需較大的地方進行訓練。現時聖保羅堂分隊主要活動地點為副堂。副堂位置平日供幼稚園用，可以間開不同的房間分組，而步操則會用到明華神學院的操場。

成立過程

- 除招募導師、物資和場地安排外，更重要的是如何招募隊員參與。聖保羅堂的分隊成員主要來自教友子女，其次即是聖保羅堂幼稚園的學生。基督少年軍融合制服團隊及基督教教育的元素，家長十分樂意讓子女參加。宣傳主要透過周刊和派發單張通告予牧區學校學生。收費方面會收取隊員每半年港幣600元的象徵式隊費，而隊員亦要支付制服購買的費用。現時每年暑假，分隊都會舉行一次營會。以供隊員參加，亦讓適齡的教友子女參加，並於營會後邀請他們在九月時加入基督少年軍。由起初只有

成立過程

「幼級組」，隨著隊員年紀漸長，便逐步成立初級組。（總部對初級組和幼級組皆有不同要求，詳情可參閱總部網站：<http://www.bbhk.org.hk/team.php?classid=1&sortid=1>）

活動統籌

少年軍每周皆有活動，有關活動的時間編排如下：

時間(上午)	內容
9:30-10:00	導師到場安頓，準備相關物資。 家長帶隊員報到，導師可藉此時間與家長交流。
10:00-10:15	由隊長／副隊長帶領隊員列隊，唱隊歌（你錨可穩歌），背誦格言（希伯來書6：19）。
10:15-11:45	三組活動：主題，步操，靈修
11:45-12:00	列隊，唱晚歌，宣佈，解散

基督少年軍的活動很有彈性，主要分為三個類別：

- 靈修活動主要教授隊員有關聖經知識。基督少年軍亦提供許多靈修反思的書籍供各分隊購買，協助導師帶領靈修活動。（有關書籍可參閱：<https://www.bbhk.org.hk/shop.php?classid=7&sortid=3>）

活動統籌

總部對主題活動沒有特別規定。聖保羅堂曾有導師是資深童軍，帶領隊員繩結扎營技巧；亦有導師是懲教署職員，教授隊員如何把皮鞋擦得乾淨。主題活動亦會不定時邀請牧者（隊牧／副隊牧）幫忙帶領，學習摺紙，學習與人分享。

訓練主要由隊長／副隊長幫忙負責，因為他們在總部開設的「導師基本訓練課程」已經對步操指令有所學習。在訓練時，主要要求隊員跟從指令和對命令迅速回應，讓隊員從中學習聆聽，團隊和服從等素質。

- 除此以外，本堂每年亦有多項特別活動，如大齋期間的苦路行、外出旅行、參與總部大會操、參觀博物館、爬蟲館等地方。活動亦會邀請家長一同參與，以增加與家長的聯繫。外出旅行時會選取有足夠活動空間予隊員跑動、有燒烤或有工作坊讓隊員學習做手藝的地方為主。

- 為鼓勵隊員學習服從、虔誠、紀律、自愛等質素，總部亦讓隊員每年考取不同獎章，以示鼓勵。為使考章過程更為明確，分隊隊長為各方面訂定不同得分原則：

活動統籌

四個學習方向	要求
服從	<ul style="list-style-type: none"> • 隊員準時出席週會，可得2分。 • 隊員未能出席週會，但事先向導師請假，可得1分。 • 按導師指示完成任務(如準時交通告等)，可獲1分。
虔誠	<ul style="list-style-type: none"> • 背誦上週金句可得1分 • 虔誠章考試及格可得15分
紀律	<ul style="list-style-type: none"> • 步操考試及格可得15分 • 隊員上課時維持良好紀律可得1分(靈修及主題活動適用)
自愛	<ul style="list-style-type: none"> • 隊員穿著整齊制服出席週會可得2分。(每項失誤扣1分，最多扣2分)

活動統籌

每方面累積夠20分可獲一級章，50分可獲二級章，100分可獲三級章，而當四個方面都達到第三級後，便可參與優秀隊員獎章考試。

總結

整體而言，香港聖公會的牧區多與幼稚園有聯繫，而基督少年軍則融合了制服團體與基督教教導的元素，讓小孩子能在輕鬆但有紀律、歡樂卻有要求的環境下成長。而總部的資源配套也十分豐富，與其牧區自行發動一個小學生／幼稚園學生的團契，舉辦基督少年軍的確是接觸學生以及慕道家長的一個有效方式。



初級組隊員在副堂集隊



初級組隊員在明華神學院操場進行步操訓練



苦路十四站，由隊員扶持十架，
思想主耶穌在路上的經歷



戶外旅行中親子工作坊



伉儷部親子團契一

香港聖公會聖保羅堂

鄭日強

牧區	香港聖公會聖保羅堂	
活動簡介	活動名稱	伉儷部親子團契
	舉辦時間	每月一次
	活動對象	有小孩子的家庭
	參加人數	每次約10個家庭
	財政預算	根據每次活動各團友平均分擔 (建議每個家庭每次200元以內)
	經文	兒女是耶和華所賜的產業，教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。
	主旨	親子團契是牧養基督教家庭的重要元素，在基督的愛中與其他家庭一同學習，一同成長，無論遇到開心、困難或考驗，也有其他弟兄姊妹與我們一起分享、分擔並一起禱告。

通常活動分為三種類型：

1. 家長和小朋友一起進行活動；
2. 家長和小朋友分別進行小組活動；
3. 戶外集體活動

場地需要

- 場地要視乎活動類型而定，若活動性質是家長與小朋友分開活動，則需要兩個房間，若是家長與小朋友一起參與，則一個廣大的活動空間便可以。室內場地最好有小廚房、洗手間、電視機或投射器。在教堂以外，如是郊外或外出探訪參觀，應注意交通及膳食等安排。

所需人手 和 工作分配

和每個團契一樣，需要有不同的團友擔當不同的角色。組織時，需要有幾個家庭為核心成員，凝聚一種熟悉親切的氣氛並組成一個籌委會，商討團契活動及團友靈命成長的發展方向。

- 每次由一至兩位核心成員輪流負責策劃活動，另外宣傳及拍照的一位，負責處理財政及出席記錄工作的一位，輪值預訂食物的一位，盡量令每位核心成員也有機會參與團契事工。

宣傳工作

親子團契除了適合已經洗禮的家庭，更特別適合一些剛洗禮，夫婦其中一人還未洗禮，甚至全家也未洗禮的家庭，讓他們透過團契活動接觸教會。宣傳對象為洗禮班、主日學及各家長群組。亦會成立一個通訊群組邀請適合的家庭參與聚會，並定期分享資訊。

活動前預備工作

籌委會開始時應制定目標，訂立半年至一年的活動，並將計劃儘早通知各團友——

• 制定一個固定模式

日期及時間，每次聚會都應該要祈禱開始，然後一起用膳（愛筵），有互相分享時間，結束活動前要預告下次活動簡介及鼓勵大家預留時間積極參與。在進行戶外活動時，亦應透過遊戲玩樂，學習基督的教導，讓大家在歡笑及愉快中學習，一起有靈命上的成長。活動進行時應拍下活動過程留念及對外宣傳。

• 分工合作

每次活動前要做好活動安排。決定日期，時間，活動內容，報名安排再根據人數及活動類

活動前 預備工作

型作場地預訂，食物預訂，活動材料預訂，邀請分享嘉賓及硬件預備。如小朋友及家長分開活動，請預備人手，邀請導師帶領小朋友進行活動。如要外出，活動前亦應該做現場視察，特別是戶外活動。亦要注意天氣變化及擬訂應變措施，要確保安全。

• 宣傳及報名

理想是一個月前，最少也要有兩個星期通知各團友有關活動詳情及報名。

活動期間 工作安排

前期工作預備得好，整個活動也會很順暢——

• 請安排專人負責管理每個環節

膳食、招待、記錄出席、拍照、時間管理、場地清理及還原均需找義工負責，並互相效力。如有新團友加入，請務必留下簡單個人資料，例如姓名及電話以便聯絡。活動完成後亦應有跟進事項，如財政處理，活動意見及檢討，並發放活動照片留念，預告下次聚會日期及活動。

留意事項

- 要特別為小朋友設計活動，小朋友的活動和家長的活動同樣重要，因為小朋友喜愛參與團契對家庭參與率有很大幫助。
- 可根據教會節期及傳統節日安排相關活動。
- 可將活動安排在測考後，讓小朋友盡情玩樂。
- 除了每個月的定期聚會外，日常也應該透過群組分享生活，代禱，靈修訊息及其他有益身心的親子活動資料。要做到不單是每個月只有一日聚會，而是時時刻刻地維繫著整個團契，好像一個大家庭一樣。
- 建議每季為團友舉行生日會增進情誼，讓大家都感受到主內一家。



家長互相分享子女升學考試心得



由牧者教導摺紙，小朋友積極參與



小朋友坐定定聽姐姐講故事



中秋節、復活節、聖誕節皆有親子活動，讓一家人一起參與，共聚歡慶。